

EVALUACIÓN DEL PLAN DEPARTAMENTAL DE LECTURA Y BIBLIOTECAS DEL DEPARTAMENTO DEL META “ANTONIO LOZANO PÉREZ”

2023

El contratista bibliotecólogo desde la coordinación de la Red de bibliotecas públicas del Meta, realizó en el primer semestre del 2023 una evaluación de impacto y resultados del Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Departamento del Meta “Antonio Lozano Pérez” para el Instituto Departamental de Cultura del Meta.

El Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Departamento del Meta “Antonio Lozano Pérez” se concibió en la Resolución 163 del 21 de agosto de 2022, como una política para fomentar el uso de bibliotecas públicas como espacios dinámicos.

Desde el sector de las bibliotecas públicas se busca estimular el gusto por los libros entre todos los públicos, especialmente, niños y niñas, adolescentes, jóvenes, población con discapacidad, seguimiento de la sociedad con dificultades para el acceso a la lectura, escritura y biblioteca y en general, aquellos con índice de lectura más bajo puede afirmarse que el plan, es un conjunto de ideas para promover y desarrollar hábitos de lectura y escritura entre las comunidades del departamento, un aspecto esencial para el desarrollo cultural y de la sociedad de la información, con el adelanto de las nuevas tecnologías y las redes sociales.

Fuentes de información

Desde el mes de marzo al mes de octubre de 2023 de forma virtual se convocaron mensualmente a 38 bibliotecarios (as), de los 29 municipios para la recolección de información primaria, tanto cuantitativa como cualitativa (Ver tabla 1), la cual se complementó con:

Tabla 1 – Compendio de los encuestados.

CUADRO DE ENCUESTAS DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN DEPARTAMENTAL DE LECTURA Y BIBLIOTECAS DEL DEPARTAMENTO DEL META “ANTONIO LOZANO PÉREZ”				
ENCUESTA	FASE	TOTAL BIBLIOTECARIOS CONVOCADOS	BIBLIOTECARIOS QUE PARTICIPARON	% PARTICIPANTES
ENCUESTA 1	1	38	34	90%
ENCUESTA 2	1	38	30	80%
ENCUESTA 3	1	38	27	72%
ENCUESTA 4	1	38	20	54%
ENCUESTA 1	2	38	22	58%
ENCUESTA 2	2	38	24	64%
ENCUESTA 3	2	38	23	63%
ENCUESTA 4	2	38	17	45%
TOTAL		304	197	64%

Para la evaluación de resultados y la evaluación de impacto, de las estrategias del Plan Departamental dirigidas a fortalecer las bibliotecas públicas se utilizó la encuesta aplicada a los bibliotecarios de las bibliotecas municipales que hacen parte de la Red Departamental del Meta.

Para la evaluación de las encuestas se utilizó solamente la herramienta web por la plataforma Google.

Aspectos metodológicos de la evaluación de resultados

La evaluación del Plan busca identificar el grado de uso y apropiación, además de la implementación de las estrategias del PDLB en cada sector bibliotecario y cultural y analizar sus resultados, los cuales se evaluaron mediante indicadores relacionados con los objetivos del plan, usando la encuesta web para los bibliotecarios y bibliotecarias de las bibliotecas públicas del departamento del Meta.

Se realizó la evaluación en dos fases, la fase 1 con cuatro encuestas entre los meses de marzo a junio del 2023 y la fase 2 se realizó los meses de julio a octubre del 2023.

La estrategia mensual más efectiva, segura y certera para hacer la evaluación del plan fue realizar encuestas por web, y como herramientas y otros medios de apoyo fueron charlas por web, videollamadas, WhatsApp y vistas presenciales, fue así como se logró la convocatoria de los 38 bibliotecarios del mes del Meta.

La evaluación se dividió en ocho pasos así:

Encuesta N°1 fase 1: Para iniciar la evaluación del plan se hizo la primera encuesta se consultó el estado de conocimiento de los bibliotecarios de la Red Nacional y Red Departamental de las bibliotecas, y también el Plan Departamental de Lectura, la capacitación del bibliotecario y si conocen los servicios básicos de las bibliotecas.

Encuesta N°2 fase 1: Líneas de plan: Este plan se establece como una propuesta abierta para que pueda seguir instrucciones nuevas pautas en el futuro. Por lo tanto, si perjudico con ello, se determina una serie de acciones que dotan de coherencia a los ejercicios que se lleven a cabo.

Encuesta N°3 fase 1: Resultados esperados: como todo plan se tiene programadas alcanzar unas metas, por esta razón es importante conocer cuáles de las propuestas por el plan se han alcanzado desde las bibliotecas públicas municipales del Meta.

Encuesta N°4 fase 1: Como ven los bibliotecarios el PDLB: se les pregunta de una forma concreta como ven en este momento el plan, *que es lo bueno, que es lo malo y que se puede aportar que este funcione mejor*, según sus conocimientos y acciones que día adía de realizan en las bibliotecas públicas del Meta.

La segunda fase también la conformaron cuatro encuestas, donde las preguntas son más personalizadas a los bibliotecarios, para ver cual, y como es la participación de ellos con el plan, y el plan en sus trabajos.

Encuesta N°1 fase 2: ¿Conoce la Estampilla Procultura, su alcance y el recaudo de Ley, destinado a la biblioteca pública, en su municipio? ¿Cuál de las actividades propuestas en el Plan Departamental de Lectura, Escritura, Bibliotecas públicas y Oralidad, considera que son de difícil cumplimiento y por qué?

Encuesta N°2 fase 2: ¿Sabe usted cuales son las entidades comprometidas con el Plan Departamental de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas del Meta? ¿Qué aporte ha recibido de la administración nacional, departamental y local según los recursos recaudados con la estampilla Procultura, como lo establece la Ley de Bibliotecas, para el desarrollo de las

actividades propias de la biblioteca? ¿Usted de qué manera promueve y contribuye para el incremento del hábito lector?

Encuesta N°3 fase 2: ¿Consideras que la implementación de nuevas tecnologías en las bibliotecas públicas puede fortalecer el plan de lectura y promover el acceso a la información de manera más efectiva? ¿Qué tipo de herramientas tecnológicas consideras más efectivas para promover la lectura y el acceso a la información en las bibliotecas públicas?

Encuesta N°4 fase 2: ¿Cómo describirías tu nivel de participación en el Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Meta? ¿Qué dificultades has enfrentado al implementar o apoyar el Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Meta? ¿Has recibido capacitación o formación específica relacionada con el Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Meta? ¿Consideras necesario recibir más formación en el futuro?

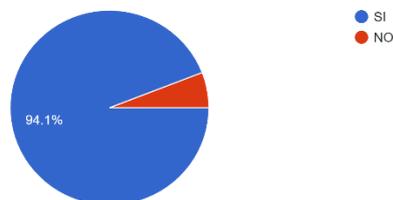
La evaluación dio los siguientes resultados:

ENCUESTA N°1 FASE 1

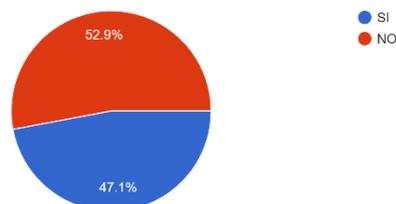
En esta encuesta fueron convocados 38 bibliotecarios, de los cuales respondieron 34, es decir un 90 % de los invitados.

El resultado fue el siguiente:

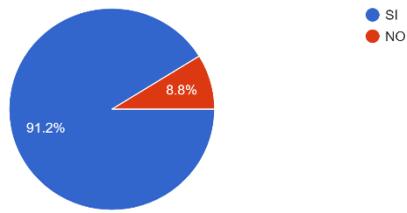
1- ¿Conoce la Red Departamental de Bibliotecas Públicas del Meta?
34 respuestas



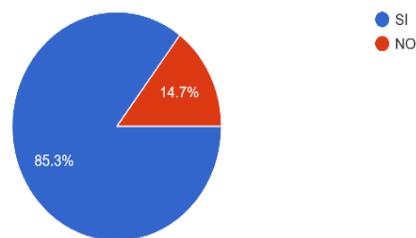
2- ¿Ha visitado usted las instalaciones de la coordinación de la Red Departamental de Bibliotecas Públicas del Meta?
34 respuestas



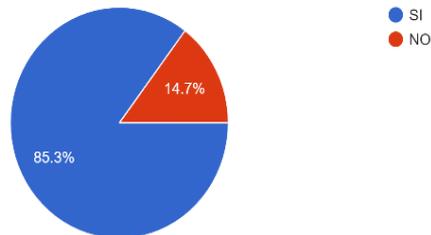
3- ¿Recibe comunicación de la Red Departamental de Bibliotecas Públicas del Meta?
34 respuestas



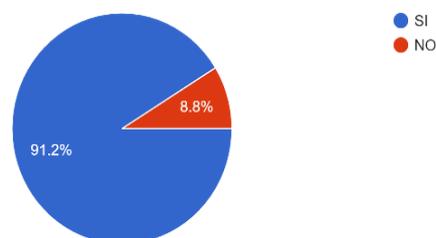
4- ¿Sabía usted que hay un sitio en la web, destinado exclusivamente para la Red Departamental de Bibliotecas Públicas del Meta?
34 respuestas



5- ¿Conoce y/o sabe usted sobre la Red Nacional de Bibliotecas Públicas de Colombia?
34 respuestas

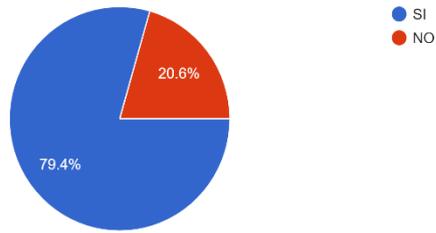


6- ¿Ha recibido usted acompañamiento y asesoría bibliotecaria de la Red Departamental de bibliotecas públicas?
34 respuestas



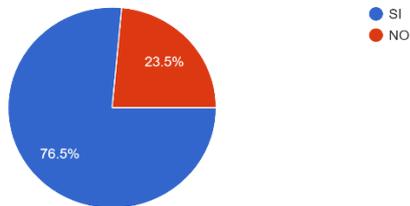
7- ¿Ha recibido usted acompañamiento y asesoría bibliotecaria de la Red Nacional de bibliotecas públicas?

34 respuestas



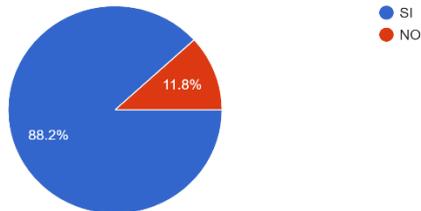
8- ¿Ha recibido su biblioteca material bibliográfico, como dotación de la Red Departamental de bibliotecas públicas?

34 respuestas



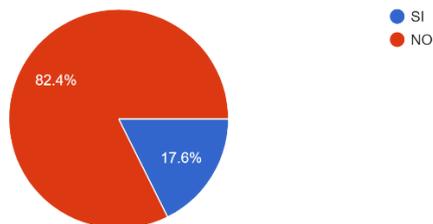
9- ¿Ha recibido su biblioteca material bibliográfico, como dotación de la Red Nacional de bibliotecas públicas?

34 respuestas



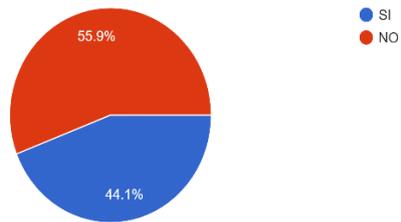
10- ¿Ha recibido su biblioteca muebles y equipos tecnológicos, como dotación de la Red Departamental de bibliotecas públicas?

34 respuestas



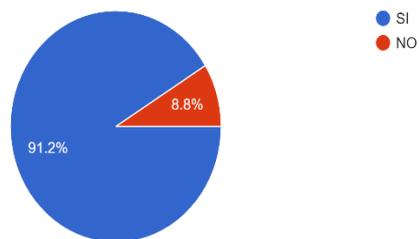
11- ¿Ha recibido la biblioteca muebles y equipos tecnológicos, como dotación de la Red Nacional de bibliotecas públicas?

34 respuestas



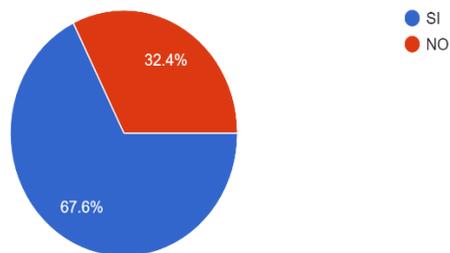
12- ¿Conoce y/o sabe usted del Plan Nacional de Lectura y Escritura "Leer es mi cuento"?

34 respuestas



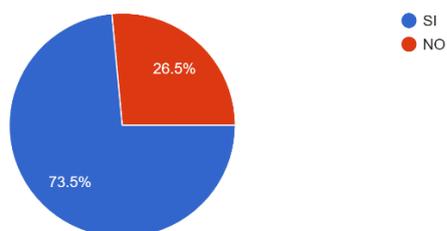
13- ¿Conoce y/o sabe usted del Plan Departamental de Lectura, Escritura, Bibliotecas públicas y Oralidad del Meta?

34 respuestas



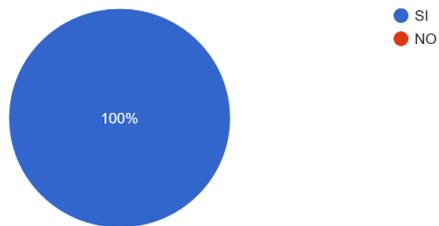
14- ¿Usted ha recibido capacitación, acompañamiento y asesoría en promoción y animación a la lectura y escritura, por parte de la Red departamental y/o nacional de bibliotecas públicas?

34 respuestas



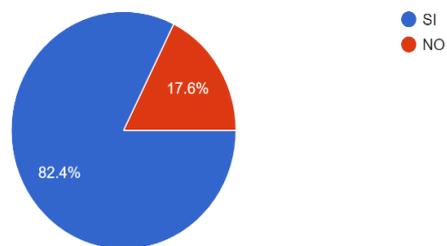
15- ¿Conoce y/o sabe usted sobre los servicios básicos de las bibliotecas públicas?

34 respuestas



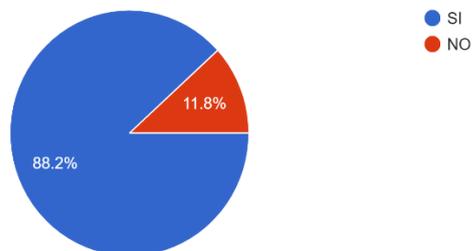
16- ¿Usted se informa permanentemente por oportunidades de capacitación y formación en servicios bibliotecarios, y gestiona recursos para asistir?

34 respuestas



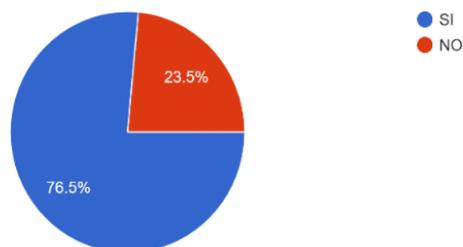
17- ¿Usted asiste a las reuniones de bibliotecarios virtuales, organizados por la Red departamental de bibliotecas públicas?

34 respuestas



18- ¿Usted asiste a los encuentros de bibliotecarios presenciales, organizados por la Red departamental de bibliotecas públicas?

34 respuestas



ENCUESTA N°2 FASE 1

En esta encuesta fueron convocados 38 bibliotecarios, de los cuales respondieron 30, es decir un 80 % de los invitados.

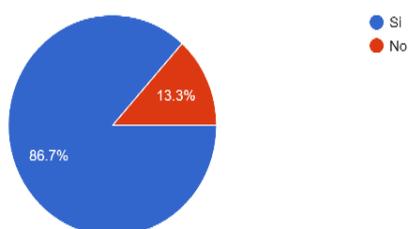
LÍNEAS DEL PLAN

“Este plan se establece como una propuesta abierta para que pueda seguir instrucciones nuevas pautas en el futuro. Por lo tanto, si perjudico con ello, se determina una serie de acciones que dotan de coherencia a los ejercicios que se lleven a cabo, estas acciones o líneas estratégicas”

Promoción de los hábitos lectores

¿En su biblioteca es posible promocionar los hábitos lectores, apoyados en el Plan Departamental de Lectura?

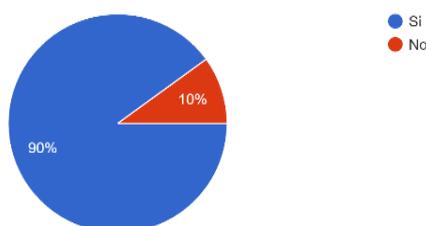
Promoción de los hábitos Lectores. “...se busca, consolidar los hábitos de lectura de la población alejados de este ejercicio indispensable para el d...res, apoyados en el Plan Departamental de Lectura?
30 respuestas



Fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas Públicas del Departamento.

¿En su biblioteca es posible fortalecer los servicios bibliotecarios, apoyados en el Plan Departamental de Lectura?

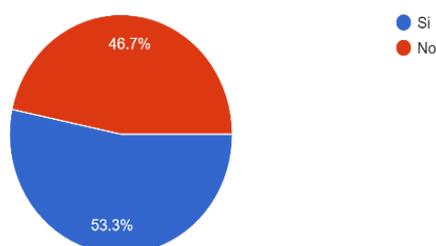
Fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas Públicas del Departamento. “De acuerdo con lo establecido en la Ley 1379-2010 Ley de Biblioteca...os, apoyados en el Plan Departamental de Lectura?
30 respuestas



Sostenibilidad de las Bibliotecas que integran la Red Departamental en la Sociedad.

¿Es posible la sostenibilidad en su biblioteca, de acuerdo como lo dice el Plan Departamental de Lectura?

Sostenibilidad de las Bibliotecas que integran la Red Departamental en la Sociedad. "Bibliotecas públicas en condiciones apropiadas de espacios, e...o como lo dice el Plan Departamental de Lectura?"
30 respuestas



ENCUESTA N°3 FASE 1

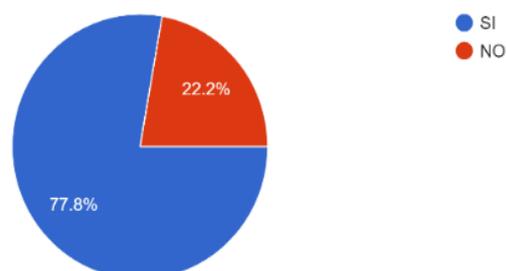
En esta encuesta fueron convocados 38 bibliotecarios, de los cuales respondieron 27, es decir un 72 % de los invitados.

RESULTADOS ESPERADOS

Resultado esperado 1: *"Una Red Departamental y de Bibliotecas Públicas y Biblioteca patrimonial con servicios bibliotecarios de calidad, con actualización de dotación de los recursos necesarios para mejorar el acceso a la información y conocimiento."*

¿Usted cree que es posible lograr este resultado en el Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Meta?

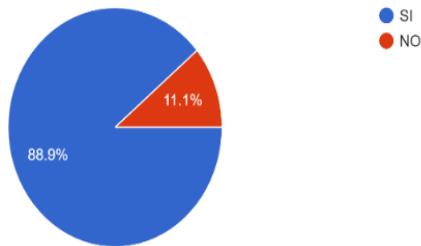
Resultado esperado 1: "Una Red Departamental y de Bibliotecas Públicas y Biblioteca patrimonial con servicios bibliotecarios de calidad, con actual... Departamental de Lectura y Bibliotecas del Meta?"
27 respuestas



Resultado esperado 2: *"Una agenda organizada del Plan de lectura y bibliotecas del Departamento, en coherencia con la política nacional de lectura y bibliotecas."*

¿Usted cree que es posible lograr este resultado en el Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Meta?

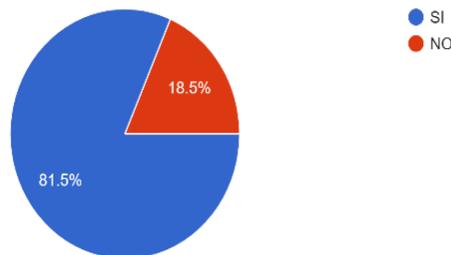
Resultado esperado 2: "Una agenda organizada del Plan de lectura y bibliotecas del Departamento, en coherencia con la política nacional de lectura y... Departamental de Lectura y Bibliotecas del Meta?
27 respuestas



Resultado esperado 3: "Un Departamento del Meta con mayor número de lectores, y ciudadanos con amplio acceso a la información, al conocimiento, a la investigación a la cultura y a la preservación de uso de su memoria."

¿Usted cree que es posible lograr este resultado en el Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Meta?

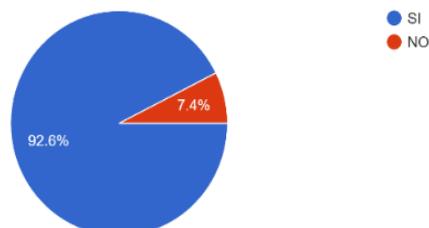
Resultado esperado 3: "Un Departamento del Meta con mayor número de lectores, y ciudadanos con amplio acceso a la información, al conocimient...eapartamental de Lectura y Bibliotecas del Meta?
27 respuestas



Resultado esperado 4: "Un territorio que se fomente cultura de paz, inclusión, equidad y educación."

¿Usted cree que es posible lograr este resultado en el Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Meta?

Resultado esperado 4 : "Un territorio que se fomente cultura de paz, inclusión, equidad y educación." ¿Usted cree que es posible lograr este...Departamental de Lectura y Bibliotecas del Meta?
27 respuestas



ENCUESTA N°4 FASE 1

En esta encuesta fueron convocados 38 bibliotecarios, de los cuales respondieron 20, es decir un 52 % de los invitados.

¿Qué es lo BUENO del Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Departamento del Meta “Antonio Lozano Pérez”?

Que estamos motivando a la lectura y mantenimiento de las bibliotecas del departamento
Que ayuda a que las Bibliotecas estén vigentes y no en un rincón como hace algunos años atrás
Que beneficia a toda la población, desde los niños hasta los adultos mayores.

Lo bueno es que se está promoviendo la lectura.

Las capacitaciones ojalá se hicieran presencial.

La iniciativa de la promoción de lectura y llevarla hacia los lugares rurales, me parece una excelente idea para el cumplimiento de propósitos.

Que de este Plan se genera el direccionamiento de los planes municipales de lectura en cada biblioteca, es nuestra base para que sea incorporado a los Planes de Desarrollo municipal. Lo bueno e importante es que las acciones propuestas sean realizables. y de ahí salgan las políticas públicas de la RED.

Acercamiento de los territorios y la participación.

Que se incentiva a la lectura, pero claro los Bibliotecarios no los promotores que contrata la gobernación.

Que exista, es un punto de partida para el desarrollo de las bibliotecas públicas del Meta que pertenecen a la Red departamental Tiene los lineamientos básicos para el desarrollo del proceso de lectura principalmente, y unas bases de los procesos de escritura.

Incentiva a niños, jóvenes y adultos a retomar la lectura, la cual se encuentra un poco desplazada por la era de la tecnología. Ayuda a retomar la época antigua dónde los libros eran esenciales en la educación.

Del plan de lectura, sería resaltar la actividad de lectura entre bibliotecarios, todos los martes de 5 a 6 de la tarde. Lo malo es que nunca.

Nos permite orientar mejor nuestras actividades bibliotecarias y hablar el mismo idioma entre las bibliotecas públicas del departamento.

Que fomenta la cultura, la escritura y la oralidad en toda la población metense.

Que se promueve y fortalece las prácticas de promoción de la lectura, la escritura y la oralidad, un plan que va dirigido a todas las comunidades sin importar su condición económica, su orientación sexual, raza, religión, su pensamiento; además que es incluyente hay espacio para los grupos étnicos y las lenguas ancestrales.

¿Qué es lo MALO del Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Departamento del Meta “Antonio Lozano Pérez”?

Que no se aterrice a la realidad como tal.

Q falta mucho más apoyo a las Bibliotecas tanto en equipos como en capacitaciones.

El manejo que le dan al plan, contratando promotores de lectura que no tienen experiencia ni la más mínima idea del tema.

Lo malo es que el señor Gobernador y la directora Camila Arismendez nos tengan abandonadas las bibliotecas.

Qué no participan todos los bibliotecarios no sabemos el motivó.

Considero que no se le deberían quitar funciones o autonomía al bibliotecario, la promoción de lectura debería ser una actividad exclusiva los y las bibliotecarios ya que los contratistas no ejercen su labor con la misma responsabilidad, es decir, los promotores de lectura deberían trabajar guiados por el plan de trabajo y cronograma del bibliotecario.

Que nunca se lleve a cabo su elaboración, que no tenga relevancia en nuestro departamento, que sea desconocido por los mismos bibliotecarios. que su contenido sea obsoleto, objetivos que no apliquen a nuestra misión, no tener claro los pilares teóricos sobre los que se basa el plan.

Que muchas bibliotecas tienen necesidades por valorar y apoyar. Los entes locales conozcan del tema.

Al estar planteado de una manera demasiado general, dejo sin ser incluida la oralidad, que también es un eje muy importante que debe ser priorizado dentro del Plan. El plan requiere unos indicadores para cada meta (número de actividades número de encuentros, etc.) también es necesario que se actualice en algunos ítems ya que están desenfocados de la realidad de quehacer bibliotecario del Meta.

La dificultad, creo, las pocas horas de apoyo de los promotores de lectura, creo que se debería nombrar para una nueva oportunidad, auxiliares bibliotecarios de tiempo completo, los cuales ayudarían a fortalecer la biblioteca y extender las mismas hasta otros sitios, cumpliendo en gran parte lo del plan de lectura y fortaleciendo a un más a las bibliotecas.

Lo MALO, la politiquería que han hecho, y se han aprovechado pagando favores a personas inexpertas, qué sólo buscan favorecerse de los dineros, y recursos, los cuáles se deberían invertir en necesidades prioritarias y URGENTE para nuestras bibliotecas de nuestra región Metense.

No poder acceder a capacitaciones más frecuentes.

Las bibliotecas no logran alcanzar toda la población, además no cuentan con los recursos necesarios en cuanto a tecnología, personal humano, instalaciones adecuadas, y transporte a zona rural.

Que no hay unión en la Red Departamental de Biblioteca Públicas del Meta, hay unas bibliotecas o bibliotecarios (as) que se dedican a generar un mal clima, en lugar de aportar ideas para fortalecer los servicios crean en los nuevos integrantes una información errónea para ponerlos en contra del ICDM. Lo malo sería no poder cumplir el Plan Departamental por la desintegración, falta de compromiso.

¿Qué cree le hace falta al Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Departamento del Meta “Antonio Lozano Pérez”?

Que se adecuen algunas instalaciones o espacios

Apoyo y estar más presente en las Bibliotecas del departamento

Que llegue a todos los municipios del Meta.

que los gobernantes centren la mirada más a las bibliotecas para poder desempeñar un buen trabajo.

De mí parte para reforzar la lectura necesito de un promotor de lectura en mí municipio urgente gracias

Autonomía a los bibliotecarios

Que el recurso financiero sea invertido en Incrementar la compra de equipos tecnológicos, apoyo a los procesos culturales y fortalecer los procesos artísticos y culturales, mejoramiento de la infraestructura y dotación cultural local.

Escalarlo a entidades y actores. Las bibliotecas cuentan.

Nada está bien fundamentado.

¿Cuál de las actividades propuestas en el Plan Departamental de Lectura, Escritura, Bibliotecas públicas y Oralidad, considera que son de difícil cumplimiento y por qué?

¿Cuál de las actividades propuestas en el Plan Departamental de Lectura, Escritura, Bibliotecas públicas y Oralidad, considera que son de difícil cumplimiento y por qué?

Desconozco las actividades del plan por qué no lo conozco

Es difícil si no se cuenta con el fortalecimiento al sistema de bibliotecas, si no se cuenta con las condiciones apropiadas, mobiliario, equipos y materiales para poder garantizar las propuestas realizadas a través del plan, como son dotación y actualización, se deben garantizar los recursos. Creería, que cuando se articule el plan de lectura, se debe coordinar con las bibliotecas un plan de trabajo, para ser implementado por los promotores, en común acuerdo, de acuerdo a las necesidades de cada municipio sería muy importante, para un desarrollo de actividades elocuentes.

Articular con el área de cinematografía para generar espacios para la diversidad y diálogo intercultural para la paz. / Realización de bibliotours por subregiones/ apoya la participación de los bibliotecarios de la red en eventos de carácter nacional/rescatar el patrimonio fílmico/dotación tecnológica las anteriores por falta de presupuesto.

En la línea 10.2 fortalecimiento del sistema de bibliotecas públicas del departamento: 1. fortalecimiento; 3 dotación y actualización, en estos dos ítems se requiere de inversión de recursos de manera puntual y equitativa (ninguna biblioteca se debe quejar por fuera sin importar la cantidad de usuarios que atienda) y por la manera como se distribuyen los recursos de la red, que priorizan de manera exagerada la contratación de promotores de lectura y no dejan el recurso suficiente para apuntar a estas líneas de acción. 6 CONECTIVIDAD. No se ha logrado una articulación efectiva entre la secretaria de las TIC, la RDBP y las administraciones locales para que las BPM tengan este servicio y todo lo que el genera a las comunidades.

10.2 fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas públicas del Departamento. Fortalecimiento, Dotación y actualización: que los recursos sean direccionados a las labores bibliotecarias, no veo la necesidad de involucrar otros sectores que no hacen parte de nuestro tema LEO, al igual que nunca nos han reunido con los actores (Archivo físico y digital de obras más representativas del arte plástico departamental y su posterior circulación, exposición, etc. Rescatar el patrimonio fílmico del departamento. (Restauración de películas regionales, fílmicas) en este caso es muy probable que se invierta muchos recursos y no se de un producto articulado con bibliotecas, se va más presupuesto pagando personajes que lo que realmente vamos a disfrutar. Crear y liderar un proyecto de dotación tecnológica con un importante recurso que cubra la necesidad de todas las bibliotecas de la Red. Conectividad crear un comité para que los entes sientan que las bibliotecas deben ser innovadoras a través de la tecnología y la conectividad. Capacitación: aterrizar los encuentros con fechas exactas, temáticas de otro nivel y realizar el diagnóstico de que las salidas sean locales, salida nacional e internacional.

La verdad ninguna todas son cumplibles

Me gustaría que se realizarán aquí en mi municipio

Considero que todas son de difícil cumplimiento cuando no hay un cronograma específico, y aunque de la red nacional haya un apoyo constante, si la administración municipal no desea ejecutar recursos es difícil, pues la autonomía del bibliotecario se pierde.

Material tecnológico, mobiliario capacitación bibliotecarios, por qué estos recursos no lo están invirtiendo en el área de nosotros.

El fortalecimiento de niveles de lectura, ya que la biblioteca no cuenta con material bibliográfico inclusivo como audiovisual, braille y demás, sin olvidar que como no se cuenta con auxiliar de biblioteca cada vez que se hace extensión bibliotecaria en zona rural o espacios públicos los demás servicios de la biblioteca se restringen.

Ninguna

Actividades de lectura digital, porque los equipos con los que cuenta la biblioteca se encuentran obsoletos y fuera de servicio

Realización de bibliotours

el plan como tal es viable la cosa son los recursos mal distribuidos y manejados para dar total cumplimiento ese plan Dptal de Lectura

Considero que la responsabilidad de cumplimiento es muy amplia y me genera inquietud saber cómo poder dar cumplimiento a las siguientes actividades: *Archivo físico y digital de obras más representativas del arte plástico departamental y su posterior circulación, exposición, etc.* *Rescatar el patrimonio fílmico del departamento. (Restauración de películas regionales, fílmicas)* *Rescatar y salvaguardar la memoria oral, artes y oficios tradicionales del Departamento por medio de producciones cinematográficas y audiovisuales* Creo que aunque la lectura, escritura y bibliotecas son inherente a todas las áreas me parece preocupante que no se establezca una línea de priorización para la inversión de recursos, es decir, que no se da prioridad a la necesidad de cada biblioteca y a pesar que menciona al bibliotecario como un apoyo, creo que no se le da el valor e intervención suficiente en la aprobación y/o seguimiento en el cumplimiento de lo establecido en el plan. Por ejemplo, actualmente se lleva a cabo una estrategia de fortalecimiento con la contratación de promotores de lectura, no obstante, a pesar de ser los bibliotecarios quienes conocen la necesidad y la atención que se ha prestado en cada territorio no somos tenidos en cuenta para apoyar el seguimiento y garantizar el cumplimiento de dicha estrategia

Las rurales por su distancia de dos horas o tres

Las actividades todas se pueden realizar, pero falta mucho apoyo de las entidades correspondientes.

Todo ha sido PÉSIMO el apoyo por parte del Instituto de Cultura Departamental, todos y cada uno de nosotros los bibliotecarios NO hemos recibido el verdadero apoyo cómo debería ser, para poder llevar o solventar un buen servicio a todos los usuarios de nuestra comunidad.

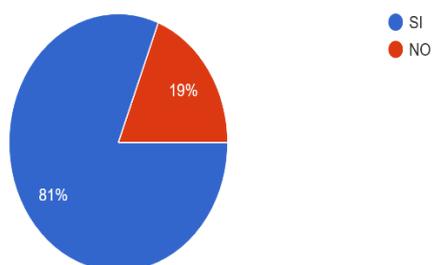
Conectividad y Catalogación

ENCUESTA 2 SEGUNDA FASE

En esta encuesta fueron convocados 38 bibliotecarios, de los cuales respondieron 24, es decir un 64 % de los invitados.

¿Sabe usted cuales son las entidades comprometidas con el Plan Departamental de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas del Meta?

21 respuestas



En caso afirmativo, ¿Cuáles conoce?

Instituto departamental de cultura, biblioteca nacional, la alcaldía municipal
IDCM

Instituto de cultura

Mi cultura, Red Dptal de bibliotecas del Meta, biblioteca nacional de Colombia
leer es mi cuento

Todas

Ministerio de Educación y Ministerio de cultura

INSTITUTO DE CULTURAL DPTAL DEL META, MINISTERIO DE CULTURA, BIBLIOTECA NACIONAL
DE COLOMBIA

No

Instituto de cultura del meta y las bibliotecas de la red departamental de bibliotecas.

Instituto Departamental de Cultura del Meta

Dptal y local

Instituto Departamental de Cultura del Meta, Red Departamental de Bibliotecas Públicas del
Meta, Alcaldías, Bibliotecarios, Comunidad, Ministerio de Cultura, Biblioteca Nacional de
Colombia

El Ministerio de Cultura

Biblioteca Nacional de Colombia

Gobernación del Meta

Instituto Departamental de Cultura del Meta

Red Departamental de Bibliotecas Públicas del Meta

Gobiernos Municipales

Consejo Departamental de Literatura

Bibliotecarios

Comunidad

Ministerio, biblioteca, comunidad, red de biblioteca, red nacional

Ninguna

El gobierno, el instituto de cultura, la alcaldía, las bibliotecas, las casas de cultura, las
instituciones educativas, etc.

Coordinación de la RDBPM, la biblioteca pública departamental, las bibliotecas públicas
municipales, instituto departamental de cultura.

Ministerio de cultura, biblioteca nacional de Colombia, gobernación del Meta, Instituto
departamental del Meta, red departamental de bibliotecas, gobiernos municipales, consejo
departamental de literatura, bibliotecarios y la comunidad.

¿Qué aporte ha recibido de la administración departamental, según los recursos recaudados con la estampilla Procultura, como lo establece la Ley de Bibliotecas, para el desarrollo de las actividades propias de la biblioteca?

Ninguna

Ninguna

Ninguno en más de 7 años que llevo de Bibliotecario

Muy pocos en relación a recaudo tan alto que tenemos

la verdad soy bibliotecaria nueva y no tengo conocimiento de los recursos de la estampilla procultura.

Ninguno

La biblioteca Municipal ha recibido dotación de material bibliográfico, asesoría por parte de los profesionales de la Red de bibliotecas del meta y una salida todo pago a la feria del libro 2023 Encuentros bibliotecarios, dotación de textos, apoyo con talleres de teatro, lectura, capacitaciones y asesorías.

No he recibo aún nada

Hasta el momento, ninguno, está pendiente la adquisición de computadorespara consulta y posibilidad de cambio del cielorraso

Dotación 2022

NADA

Libros. Taller

Capacitaciones presenciales y virtuales; dotación bibliográfica, papelería y útiles escolares, morrales, chaleco y Buzos

Dotación bibliográfica.

Encuentros, Capacitaciones y salidas pedagógicas y académicas.

Visitas y acompañamiento a los servicios bibliotecarios.

Apoyo en refrigerios, transporte a veredas para servicio de extensión bibliotecaria

Dotaciones, capacitaciones, encuentros bibliotecarios, la salida a la feria del libro y asesoramientos

En el 2022 a través del. instituto se le entrego dotación de 24 libros para la biblioteca, y contrataron un promotor de lectura, para el 2023 contrataron un profesor de artes para enseñar técnica de mural, el cual. quedo en la biblioteca.

contratación bibliotecario

Talleres de capacitación de atención al público, talleres de formación en bibliotecas, encuentros regionales de bibliotecarios en capacitaciones, participación en la feria del libro en Bogotá, visitas de la coordinación departamental de redes bibliotecaria en cada municipio.

Por medio de la red departamental de bibliotecas del Meta, he recibido acompañamiento por parte de diferentes funcionarios nombrados para el acompañamiento en territorio de las bibliotecas públicas, apoyo en formación de manera presencial y virtual, apoyo con algunas dotaciones de elementos

Encuentros de bibliotecarios, promotores de lectura, dotación.

¿Qué aporte ha recibido a nivel nacional, según los recursos recaudados con la estampilla Procultura, como lo establece la Ley de Bibliotecas, para el desarrollo de las actividades propias de la biblioteca?

Cartillas

Actualización anual de libros

Dotaciones de materiales bibliográficos, y muy poco realmente en este gobierno la verdad soy bibliotecaria nueva y no tengo conocimiento de los recursos de la estampilla pro cultura.

A nivel Nacional se han recibido ofertas de cursos virtuales por parte de la biblioteca Nacional y dotación de material bibliográfico.

Dotación de textos y capacitaciones virtuales

No a mí biblioteca no han llegado ningún aporte

Creo, que el nombramiento de una promotora de cultura, del orden departamental.

Dotación 2022

NADA

Libros creo. Convocatorias

Material bibliográfico

Dotación bibliográfica, tecnológica, mobiliaria y de infraestructura

Capacitaciones

acompañamiento

Dotación de material bibliográfico, apoyo con los tutores

Cursos, dotaciones bibliográficas entre otras.

No sé si es con recursos de la nación, pero se ha recibido la actualización de las colecciones.

no tengo conocimiento

Libros, acompañamiento administrativo, cursos virtuales y presenciales en la formación de saberes sobre las bibliotecas y los avances tecnológicos.

Formación virtual, apoyo al desarrollo bibliotecario con tutores, envío de colecciones TIC, envío anual de actualización de colecciones bibliográficas,

Actualización de material bibliográfico.

Como bibliotecario y/o promotor de lectura ¿Qué utilidad o importancia tiene la lectura en su vida? Argumente su respuesta:

La lectura es lo más importante para mí en mi gestión diaria como bibliotecaria

Una autoayuda, en el conocimiento de los libros

Conocimiento

Para poder ampliar mi vocabulario y saber un poco más de lo que ocurre en los territorios tanto nacionales como internacionales

Amplía conocimiento aprendemos a leer a interpretar

Algo muy primordial en la vida, por medio de ella vivimos aventuras, estamos informados, tenemos conocimientos, y como la lectura no es solo de letras sino de todo lo que podemos leer a través de los ojos y los oídos.

con la lectura se adquiere mucho conocimiento, esto nos ayuda a mejorar el lenguaje, la concentración, ampliando nuestro vocabulario cada día mejor, nos ayuda a mejorar la ortografía, es algo que alimenta la vida, muy fundamental para nuestro diario vivir.

La lectura es lo más interesante en la vida

La lectura es la fuente clave que garantiza el conocimiento y la información acerca de un tema, esta a su vez influye de forma positiva haciendo a las personas elocuentes, mejorando su concentración, su comprensión lectora, estimulando la mente y la forma de percibir el mundo.

Tiene mucha importancia, ya que la lectura es la base principal de todo en la vida, con ella aprendemos a interpretar un texto, mejoramos el nivel de lectura, expresión, ortografía y análisis crítico, ejercitamos nuestro cerebro y activamos la memoria.

Tienes una gran importancia por qué con ella hago entender desde mi punto de vista lo que también aprendo

Ser un buen lector es una prioridad, esto nos da formación e inteligencia, nos abre caminos en la vida

la lectura es muy importante en mi vida porque es de la forma en que conozco mi entorno y el mundo

Es muy importante en mi vida por cuánto no solamente me brinda conocimientos sobre cualquier área, sino que también me ayuda a mejorar la ortografía y la gramática. Igualmente nos ayuda al desarrollo y perfeccionamiento de nuestro lenguaje.

Mucha. Con ella como derecho y acceso al conocimiento, a la tecnología. A socializar y acercar a los territorios, haciendo participativos a las comunidades favoreciendo la cultura y tradiciones La lectura me brinda conocimientos, hace que sea una mejor persona, me exprese mejor, escriba mejor, me aparta de malos pensamientos, es importante porque me permite desenvolverme en determinados temas, en un examen si leo bien o interpretó bien la lectura me va a ir bien.

Conocimiento

Visualizar objetivos para mejorar la calidad a los servicios bibliotecarios.

Me ha motivado a investigar a profundidad temas, estrategias.

Me ha generado mayor interés y ambición por leer.

Aprender cultura general

A poder referenciar y recomendar libros.

Genera nuevos vínculos interpersonales.

Avanzar en cursos que llenen expectativas tanto laboral como personal.

la lectura en mi vida es muy importante porque por medio de ella nos abrimos a un mundo de la imaginación, enriquecer nuestro vocabulario, también porque teniendo muy buenas bases en la lectura podemos de esta misma manera transmitirle esa mismo conocimiento y bases a nuestros lectores y usuarios de la biblioteca

Es algo muy importante por qué con la lectura podemos abrir nuestra mente y la imaginación sobre distintas formas de expresarnos a través del libro ,lectura y la escritura

La lectura es muy importante para mejorar la calidad de vida de las personas, nos permite desarrollar habilidades que favorecen nuestro desarrollo, desempeño y además que es una excelente forma de aprovechar nuestro tiempo libre.

me ha ayudado a mejorar el vocabulario, la gramática y me ha ayudado en la comprensión lectora.

En la vida lo es todo, gracias a la lectura me he podido comunicar con el libro, divertir, aprender, fomentar y lo más importante es mi amigo, compañía y a la escritura gracias a ella he podido expresar, y que otros expresen sus sentimientos, cuando hablamos de oralidad nos permite mayor comunicación, mayor expresión, mayor dialogo de vivencias y experiencias vividas, es una oportunidad de facilidad de comunicación con personas con diversidades diversas. La lectura no tiene exclusión y permite la inclusión de los géneros, razas, edades, etc.

Poder leer me ha permitido la posibilidad de formación educativa, formación profesional para desempeño laboral, el disfrute de muchísimas obras escritas en diferentes formatos que me permite ampliar la visión de infinitos temas, y poder tener información para ampliar mis criterios sobre muchos temas del día a día, no solo laboral sino también personal.

como bibliotecario, la lectura tiene una gran utilidad e importancia en mi vida, ya que me permite adquirir conocimientos, desarrollarme personalmente, entretenerme, mejorar mis habilidades y conectarme con otros lectores.

¿Cuáles considera que sean las causas principales o las dificultades para que se lea poco o no se lea? Argumente su respuesta:

Principalmente cuando no se tiene una cultura de lectura en su cotidianidad, pero también no leer acompañados, es un error realizar lecturas en voz alta y no hacer un seguimiento constante de los mismo.

El desinterés, las excusas, y el internet todo lo hace fácil.

Los libros son muy antiguos y nada novedosos.

Falta de hábito de lectura y de que contraten personas idóneas de promotores de lectura de parte del instituto departamental de cultura contratan ing civiles agrónomos edificios que no saben nada de promoción de lectura.

La tecnología ya que nos roba todo el tiempo y no visitamos sitios como bibliotecas. Para leer libros físicos.

La motivación desde casa, escolar, física pereza,

falta de amor por la lectura, poca concentración, no leer con frecuencia, no conoce el vocabulario, y falta de práctica.

El mal uso de las tecnologías.

Considero que la principal fuente para que las personas no lean es la falta de tiempo y el uso inapropiado de la tecnología, ya que cada persona emplea el poco tiempo libre en uso de la tecnología como distractor de un día agitado de trabajo lo anterior genera dificultades para acceder a la lectura.

la pereza es la principal causa, el desinterés y la falta de tiempo.

La importancia que ponen e innovar cada vez más para que sea más práctico y lo puedan hacer desde pequeños.

Ocupación y quizás no se tenga prioridad sobre la lectura, está debe volverse adicta para considerarse importante.

Creo que no se leen muchos libros porque se pasa demasiado tiempo frente a pantallas y redes sociales.

Uno de ellos es que no comprenden lo que leen, mal uso de las estrategias de comprensión, escasa motivación, problemas para descodificar las palabras (aprender a leer)

Algunos adictos a la tecnología y por decirlo así pereza por los libros. Desde chicos no se incentivó a la lectura. no optaron por el hábito en el entorno familiar. A otros si les encanta visitar la biblioteca. Las instituciones E ,no son permanentes en exigirlo.

En la casa no están fomento el hábito de la lectura, a los niños les da pereza leer, los docentes no están tan comprometidos con el fomento a lectura, por otro lado, la tecnología y los video juegos los tiene apartados de leer

- Desinterés
- Dificultad para interpretar lecturas.
- Desconocimiento de la existencia de las Bibliotecas Públicas.
- Familias extrema pobreza, lugares lejanos.
- Los libros son muy costosos.
- No han tenido la oportunidad de escuchar una lectura, ni un programa que los motive.

pienso que, desde el mismo hogar, inicialmente se debería incentivar o sembrar bases de lecturas con nuestros pequeños con libros que sean de su gusto. Ya en las instituciones se a dado el caso que los obligan o les sugieren libros que no son del gusto de ellos así de esta manera sienten la pereza. pienso que son hábitos que deberíamos tener desde casa y que los padres sean también buenos lectores dándoles ejemplo.

La verdad las tecnologías ya no dejan que las personas sean amantes x la lectura, día tras día s está acabando y la falta de los profesores de poner mano fuerte para que los estudiantes lean No existen buenas estrategias para enamorar a los niños de la lectura y no se reconoce la importancia de la lectura desde la gestación y la primera infancia

la falta de cultura desde los hogares y escuelas.

1.falta de sensibilización en los adultos jóvenes y los padres en la importancia de leer.
2.sensibilizar en la lectura que sea una diversión y no una imposición. 3.Que los niños tengan mayor acceso a los libros y en especial los libros álbum. 4.mas campañas de promoción de lectura y no imposición de lectura en especial en los colegios.

En nuestra sociedad, la lectura nos la han vendido como algo aburrido, para gente que no le gusta socializar, también desde el sector educativo no se ha desarrollado un gusto por leer , lo que hace que el individuo en formación no disfrute del proceso de LEER ES UN PLACER, y la imposición de ciertas lecturas, sin un acercamiento previo que posibilite el proceso lector. En nuestros hogares no hay bibliotecas ni libros a la mano de los niños y niñas.

la falta de disciplina

Desde su labor como bibliotecario y/o promotor de lectura ¿de qué manera promueve y contribuye para el incremento del hábito lector?

La idea es llegar a cada uno de los usuarios de la biblioteca de manera especial, y que las instalaciones de la biblioteca sea su lugar seguro

Motivando a mis niños, leyéndoles, buscando un buen libro Interesantes, hablándoles lo importante que son los libros y cada una de sus páginas

Concursos, hora del cuento, etc.

Contribuyó haciendo clubes de lectura con la población tenemos dos en la cabecera Municipal Visitando escuelas rurales hogares infantiles. Y de más población

Con programas de lectura en voz alta, animándolos, a que lleven los libros para las casas y los lean, contándoles lo maravilloso que es leer de varios temas. Y lo que ellos querían leer.

primero que todo dando ejemplo siendo una muy buena lectora, generando espacios agradables y acogedores para fomentar el hábito de la lectura mediante diferentes actividades, lúdico pedagógicas de interés hacia la comunidad, orientando a las personas al momento de leer, motivándolos cada día más para que lo hagan con frecuencia, y permitiendo que la persona que va leer escoja lo que más le llame su atención para que lo empiece hacer con amor.

Incentivando a la comunidad el hábito lector.

creando un ambiente de lectura en la comunidad a través de las siguientes actividades: lectura en voz alta, lectura al barrio, extensión bibliotecaria, tertulias literarias, hora del cuento, entre otras actividades que abren espacios enriquecedores que giran en torno a la lectura.

Llegando a las instituciones educativas y a las comunidades con textos del interés de cada niño. realizando actividades dinámicas que despierten el interés por la lectura.

Incentivando a que vaya escojan el libro más le llamen la atención, explicándoles haciendo actividades, ver desde otra perspectiva como también el arte acompaña a la lectura.

Creando grupos de lectura y fomentando talleres de formación.

tratando de enamorar a los usuarios de la biblioteca, hablándoles de la forma en que podemos conocer otras realidades y otras culturas

Uno ha sido incentivar a los padres de familia para que lean con sus hijos desde una edad temprana y con frecuencia.

Visitar los diferentes colegios y escuelas, locales y rurales, con diferentes dinámica y talleres de lectura y escritura a los niños y jóvenes.

Poesía con el adulto mayor, recuerdos inolvidables.

Cine foros, pero media hora compartir una lectura.

Madres gestantes y lactantes fomentando hábitos de lectura, Mis dulces sueños. Entre otros

Prestamos libros de forma sencilla. Circulamos los títulos. Acercamos a las salas a la comunidad. Vamos por extensión. Con la primera infancia se estimula la lectura.

Realizando actividades de fomento a lectura como la Hora del cuento, compartiendo un cuento, lectura en soporte digital, Stop.

Conociendo las colecciones existentes en la Biblioteca Pública.

Elaborando programas que generen el gusto por el libro.

Promoviendo el préstamo de libros.

tengo buenos programas de promoción de lectura con todas las edades, organizándoles espacios agradables y de su gusto, también con libros y ambientación los cuales eligen cuales textos son de su agrado y también sabiendo como y de que manera se les lee, utilización de buen tono y acorde a las edades.

Participando activamente de las actividades que se realiza tanto en la biblioteca como en extensión, incentivando la importancia de leer a través de libros leer es mi cuento, y dando uso a la colección de la biblioteca dando a conocer la importancia de leer

A través de estrategias y programas como la hora del cuento, club de lectura, lectura al parque entre otras.

Igualmente incentivando a los jóvenes a la lectura aprovechando los temas que les gustan.

con la animación de lectura y después doy la oportunidad de leer, entre otras.

De muchas maneras, promoviendo la lectura con mamitas gestantes y lactantes, con primera infancia, infancia. Adolescentes, adulto, jóvenes, adulto mayor y para permitir la inclusión con niños, niñas jóvenes adultos con diversidades funcionales y formando clubes de lectura, escritura y la oralidad.

Difundiendo en cualquier parte y momento el disfrutar de un libro o cuento ya sea físico o virtual.

lo primero es leyendo para mí, procuro crear proyectos y programas de lectura dinámicos que logre en los participantes el disfrute de las lecturas que se hacen, también hago procesos de formación de lectura en voz alta para que los participantes mejoren la calidad y amplíen sus gustos de lectura. Recomendar a los usuarios libros en diferentes formatos y diferentes temas. dando ejemplo, realizando diferentes actividades ligadas con la lectura

Sugerencias, Comentarios y/o recomendaciones

Hacer más acompañamiento a la biblioteca pública.

Mi opinión, que a las bibliotecarias rural no nos deje solas, que también queremos aprender de ustedes, que nos enseñen, para nosotros poder enseñarle a nuestros niños de nuestra comunidad

Dotación de libros llamativos para los niños, niñas y demás

Que por favor el IDCM no siga malgastando los recursos que nos perteneces por ley a la red departamental de bibliotecas del meta

Que los recursos del estado lleguen a las bibliotecas adecue infraestructura. Salas de sistemas

Que nuestros recursos sean invertidos para material bibliográfico, y capacitación y actualización de los bibliotecarios en los temas de promoción de lectura.

Que las entidades apoyen más las bibliotecas

Los promotores deben ser nombrados, no con limitaciones de horas, si no de tiempo completo, mejora la atención en bibliotecas y economiza dinero a la red departamental de biblioteca.

Favor tener en cuenta capacitaciones sobre promoción de lectura

Qué el instinto de Cultura Departamental no esté haga parte la Biblioteca Departamental del Meta. Necesitamos ser nosotros los bibliotecarios República Independiente del Instituto.

Mas apoyo en logística y revisión de necesidades en las bibliotecas.

No, quedó atenta para la próxima encuesta

Crear Una página web para la red.

Un Facebook red.

Un Link para el catálogo de libros koha.

Compra de material bibliográfico infantil creativo- libro/material.

Un fanzine

sería muy necesario un apoyo para bibliotecas para extender más los servicios bibliotecarios y no tener que cerrar cuando se salga a realizar actividades propias de la biblioteca.

Que algunas de las capacitaciones sean presenciales, y que nos tengan en cuenta que no solo material bibliográfico

ninguna

Mas libros nuevos de escritores y editoriales, muchos libros álbum y para los jóvenes muchas revistas con historietas.

Ojalá podamos sacar adelante el proceso de mejoramiento del plan departamental de LEO

ENCUESTA 3 SEGUNDA FASE

En esta encuesta fueron convocados 38 bibliotecarios, de los cuales respondieron 23, es decir un 63 % de los invitados.

¿Consideras que la implementación de nuevas tecnologías en las bibliotecas públicas puede fortalecer el plan de lectura y promover el acceso a la información de manera más efectiva?

¿Por qué?

Si, por qué la verdad hoy en día todos se mueve por medio de los tics

Si, porque las nuevas tecnologías ayudan a contribuir a nuevas técnicas de lectura. Los programas digitales de lectura nos ayudan a implementarlos en las bibliotecas y así fortalecer la población de los usuarios que hacen parte de la biblioteca

Es muy obvio, ya que, con la innovación y el cambio tecnológico en el siglo XXI, nace el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación TIC, transformando radicalmente la dinámica social, las formas de comunicación, la integración, la cultura, la educación al igual que las actividades que promueven la lectura en sus variados formatos.

La tecnología es muy buena en las bibliotecas, pero en el tema de lectura, quizás fortalezca la consulta de los textos, pero al mismo tiempo no estimula a los jóvenes a la consulta de los textos físicos, cómo estrategia de lectura.

Si, porque se da la posibilidad de implementar estrategias innovadoras y así mejorar la oferta de servicios y el acceso a la información.

Si. Porque teniendo más medios tecnológicos para acceder a los diferentes programas

Si, la integración de nuevas tecnologías en las bibliotecas públicas puede enriquecer la experiencia de los usuarios, promoviendo un acceso más efectivo a la información y fortaleciendo el plan de lectura al ofrecer una gama más amplia y diversa de recursos digitales. Esto en cuanto a comunidades locales que cuentan con conectividad y equipos tecnológicos.

Sí, porque permite innovar en las actividades. Ejemplo: contar con un proyector permite proyectar los textos e imágenes relacionadas, de esta manera la atención en el texto se incrementa.

Si, porque permite cerrar las brechas de desigualdad entre comunidades y entre individuos, facilita el acceso a un número mayor de fuentes de información

Si porque la tecnología acerca a la comunidad y es el vehículo a prácticas de lectura disfrutables, la lectura por medio de la tecnología permite que sea más social y colaborativa, de modo que ya no es solamente un acto individual.

Es muy importante la incorporación de las nuevas tecnologías ya que son herramientas que se le dan al bibliotecario para fortalecer su gestión como agente de ayuda y colaboración y promotor de lectura y escritura, sobre todo en la inmersión de la nueva fase de transmisión de conocimientos científicos, tecnológicos, sociales y culturales.

Si ya que con los nuevos cambios tecnológicos de la información y comunicación tic transformamos radicalmente las formas de comunicación, la cultura, la educación y la lectura. Claro por qué ayudamos a fortalecer la lectura más amplia para los que visitan nuestra biblioteca.

Toda tecnología que sea enfocada al apoyo del trabajo en las Bibliotecas será más efectiva para prestar los servicios y lograr los objetivos trazados.

Sí, considero que la implementación de nuevas tecnologías en las bibliotecas públicas puede fortalecer el plan de lectura y promover el acceso a la información de manera más efectiva. La implementación de nuevas tecnologías en las bibliotecas públicas puede fortalecer significativamente el plan de lectura y promover el acceso a la información de manera más efectiva al ampliar la gama de recursos disponibles, mejorar la accesibilidad, aumentar la eficiencia y fomentar la participación de la comunidad. Sin embargo, es importante que las bibliotecas aborden los desafíos relacionados con la brecha digital y garanticen que las tecnologías se utilicen de manera inclusiva y equitativa.

Si, la implementación de nuevas tecnologías en las BP nos permite avanzar y/o estar actualizados en esta área, así mismo, facilita u optimiza algunas labores bibliotecarias.

Si, por que es importante generar nuevas estrategias para la vinculación de la comunidad hacia la biblioteca, y con nuevas tecnologías se pueden desarrollar diferentes actividades de promoción de lectura y escritura.

Si, porque las tecnologías ya son importantes en la vida diaria, pero se les debe dar un buen uso.

Si, las bibliotecas públicas debemos evolucionar y con los tics estamos brindando el acceso a la información, promoviendo y fomentando la lectura. Estas herramientas permiten que los usuarios que no cuentan con estos servicios en sus casas lo aprovechen y se capaciten en diferentes cursos y carreras que se ofrecen de manera virtual; realizar diferentes consultas.

La tranquilidad de los padres, la técnica de aprendizaje que ha demostrado ser exitosa a media que los jóvenes y niños se entusiasman más de aprender, y visitar la biblioteca ya no sería un poco aburrido.

¿Cuáles crees que son las principales ventajas de utilizar nuevas tecnologías en las bibliotecas públicas para fomentar la lectura y el acceso a la información?

Que los usuarios fortalecían sus conocimientos aún más en los tics

Una de las ventajas es que puede haber mayor población de usuarios.

Otra sería que se mejoraría el servicio de las bibliotecas

Qué es más rápido para adquirir la información

*Uso de las TIC en las funciones técnicas de las bibliotecas públicas del Meta.

Genera retos para las bibliotecas, expresados en la diversidad de formatos, soportes, contenidos y la forma de acceder a la información.

*Libre acceso a los catálogos bibliográficos de la biblioteca pública.

*Desarrollar y cumplir funciones sociales, administrativas y técnicas para garantizar, de manera efectiva y oportuna, el acceso libre y gratuito a la información y al conocimiento, tanto en un

entorno tradicional como en el contexto actual de contenidos digitales y de redes de comunicaciones que le otorgan a la biblioteca pública nuevos lugares y roles en la sociedad.

*Para apoyar las funciones técnicas que se implementan online capacitaciones, grupos lectores, celebraciones.

*Responder de forma efectiva y oportuna a las necesidades de los usuarios.

Porque a través de los programas de la biblioteca pública se va ofreciendo acceso y capacitación, coadyuvando a combatir el analfabetismo digital

Ventajas, el acceso fácil al texto de los libros y la consulta de los mismos, la interacción con otras bibliotecas para la consulta etc.

Se podrá garantizar el acceso a la información de una manera más oportuna y se pueden crear estrategias innovadoras para fomentar la lectura en las Bibliotecas.

Las personas pueden acceder de manera más fácil gratuita desde las bibliotecas a todos los programas y actividades terminando así con tantas barreras

Facilita y mejora la organización y el acceso a los contenidos de la biblioteca, permite mejorar la participación de aquellas familias que no pueden acercarse a la biblioteca y brinda una variedad de contenidos digitales que se adaptan a las necesidades de cada persona.

Facilita los procesos, permitiendo optimizar el tiempo.

Para innovar con los lectores, libros que no tengamos físicos.

Permite la alfabetización digital, esencial para esta era de la globalización, poder acceder a diferente información, en formatos diferentes al papel permite que los usuarios de las bibliotecas públicas puedan ampliar el catálogo de materiales para ser consultados, consumidos, y compartidos

se resalta el carácter interactivo de la lectura al combinar imagen, sonido y texto

Que podemos ayudar y contribuir al desarrollo de las bibliotecas, abriendo espacios para todos y todas en pro de la diversidad

Usos del tic, en las funciones públicas de las bibliotecas públicas del Meta da libre acceso a los catálogos bibliográfico de las bibliotecas, desarrollar y cumplir funciones sociales, administrativas y técnicas para garantizar de manera efectiva y oportuna.

Apoyar las funciones técnicas que se implementa, capacitación, grupo de lectores, responder de forma afectiva y oportuna a las necesidades de los usuarios.

Las ventajas son que podremos hacer un buen manejo y fácil acceso a diferentes lecturas.

Agilidad, aprenden a manipular los equipos de cp

Mientras más herramientas y acceso a la tecnología tengan la población, más fácil será acceder a los servicios que puedan prestar las Bibliotecas.

Fácil acceso a la lectura

Ampliación del acceso: Las tecnologías permiten a las bibliotecas ofrecer una amplia gama de recursos digitales, incluyendo libros electrónicos, revistas en línea, bases de datos de investigación y archivos multimedia. Esto significa que los usuarios pueden acceder a una mayor cantidad de información y materiales sin importar su ubicación física.

Facilita la búsqueda y la organización: Los catálogos en línea y las bases de datos digitales facilitan la búsqueda y recuperación de información. Los usuarios pueden encontrar rápidamente los recursos que necesitan y acceder a ellos de manera eficiente.

Comunidades virtuales de lectores: Las redes sociales y otras herramientas en línea permiten a las bibliotecas crear comunidades virtuales de lectores. Los usuarios pueden compartir reseñas, recomendaciones y participar en discusiones sobre libros y otros contenidos, lo que fomenta la participación y el intercambio de ideas.

La adopción de nuevas tecnologías en las bibliotecas públicas potencia su capacidad para servir a la comunidad al proporcionar acceso más amplio y conveniente a la información, al tiempo que mejora la experiencia del usuario y fomenta la lectura y el aprendizaje.

Facilita u optimiza la operatividad de las bibliotecas (Préstamo externo, extensión bibliotecaria, formación de usuarios, actividades de promoción de lectura, inventarios, catálogo, acceso a la información, etc) Implementación de canales de comunicación virtuales, estar actualizados con las nuevas tendencias, etc.

Desarrollan el conocimiento, las habilidades y la confianza del usuario.

Abogan por la privacidad y los derechos del usuario,

son muy útil porque por medio de las tecnologías les podemos brindar el servicio a la comunidad.

Le estamos ofreciendo a la población vulnerable un servicio gratuito para su formación en diferentes campos: ya sea consulta de las tareas escolares, sacar una cita médica, cursos virtuales, estamos fomentando la lectura y el acceso a la información.

El aprendizaje, conocimiento, facilidad para expresar ideas,

¿Qué tipo de herramientas tecnológicas consideras más efectivas para promover la lectura y el acceso a la información en las bibliotecas públicas?

Tablets ordenadores como hardware y como complemento el internet con sus diferentes plataformas de RNBP

Actualización de libros, juegos lúdicos que intensiva la lectura, promover las plataformas para incentivar la lectura, cursos de comprensión de lectura. Etc.

Herramientas digitales:

creación y exploración de blog, redes sociales, app.

Los computadores portátiles y las tabletas electrónicas.

El uso de las TIC, y plataformas y bibliotecas digitales.

Acceso a internet...computadores.

El sistema de gestión de bibliotecas como lo es el koha; ya que permite a la biblioteca tener un inventario organizado de las colecciones y además facilita el acceso y búsqueda de información a los usuarios.

El sistema de libros digitales que tiene la biblioteca nacional ya que permite que los usuarios accedan a colecciones que por una u otra razón ya no se encuentra en material de la biblioteca.

Tableros inteligentes, proyectores, sistemas de sonido.

Internet, equipos de computo

las aplicaciones de Google tienes diferentes herramientas que facilitan procesos de lectura entre otros, también redes sociales donde dan acceso a diferentes fuentes de lectura según el gusto del usuario, aquellas que permiten la interacción entre individuos con intereses comunes como: Skype, Meet, zoom, entre otros y también aquellas aplicaciones de trabajo colaborativo como herramienta básica considero que es el internet, además los dispositivos y libros digitales los contenidos de la información, el equipamiento, la infraestructura material, el software y los mecanismos de intercambio electrónico de información.

Herramientas digitales

Creación y exploración de blog, redes sociales, app.

Tables, computadores y impresoras.

Tecnología portátil

Principalmente los computadores y un muy buen servicio de internet para poder acceder a la búsqueda de la información.

TABLETS, COMPUTADORES, INTERNET

Catálogos en línea mejorados: Un catálogo en línea intuitivo y fácil de usar es esencial. Debe permitir búsquedas avanzadas, clasificación por temas, autores y géneros, así como proporcionar información detallada sobre cada artículo y disponibilidad en tiempo real.

Plataformas de préstamo de libros electrónicos y audiolibros: Las bibliotecas pueden asociarse con servicios de préstamo de libros electrónicos y audiolibros, como OverDrive, Libby o Hoopla, para ofrecer a los usuarios acceso a una amplia variedad de títulos digitales.

Bases de datos de investigación en línea: Estas bases de datos proporcionan acceso a revistas académicas, artículos, estudios y otros recursos de investigación. Son esenciales para apoyar a estudiantes y académicos.

Portales de recursos digitales: Los portales en línea que ofrecen una amplia gama de recursos digitales, como libros, películas, música y cursos en línea, pueden aumentar la disponibilidad de contenido para los usuarios.

Aplicaciones móviles: Desarrollar aplicaciones móviles de la biblioteca puede facilitar el acceso a recursos y servicios desde dispositivos móviles, lo que se adapta a la forma en que muchas personas consumen información en la actualidad.

Plataformas de recomendación de lectura: Herramientas que recomiendan libros y otros recursos basados en las preferencias de lectura de los usuarios pueden fomentar la exploración y la lectura constante.

Es importante que las bibliotecas seleccionen las herramientas tecnológicas que mejor se adapten a sus objetivos y recursos, y que proporcionen la capacitación necesaria para que el personal y los usuarios aprovechen al máximo estas herramientas. Además, la accesibilidad y la equidad deben ser consideraciones fundamentales en la implementación de tecnologías para garantizar que todos los miembros de la comunidad tengan igualdad de acceso a los recursos y servicios de la biblioteca.

Internet, PC de mesa y portátil, Tablet, video beam, programas y aplicaciones, entre otras.
computadores, tables, libros digitales

La verdad todas

Word, internet

Crear contenidos propios, aprovechar las redes sociales y la plataforma que existan para la información universal para nuestro conocimiento desconocido,

¿Cómo crees que las nuevas tecnologías pueden ayudar a diversificar y enriquecer los servicios y programas de la biblioteca?

Hoy en día todos se trabaja con los tics y mediante ellas se pueden ofrecer los servicios bibliotecarios para las personas que puedan asistir presencialmente por la distancia que hay a las cabeceras municipales

En las plataformas diciendo qué es lo que hay y/o informándole a la comunidad que es los nuevos servicios.

Leer hoy adquiere connotaciones diversas, resalta el carácter interactivo de la lectoescritura multimedia que combina imagen, sonido y texto

Disponer de una plataforma digital

Dándoles buen uso a la tecnología, agregándole compromiso a los jóvenes para la consulta del material bibliográfico y fortaleciendo el tema de audiovisuales.

Como lo dije anteriormente da la posibilidad de implementar ideas o estrategias innovadoras.

Porque si contamos con buenos programas y buenas herramientas ganamos más. Usuarios y más fácilmente podemos prestar mejores servicios pues ya tienen todo al. Alcance

las nuevas tecnologías pueden enriquecer la experiencia de los usuarios y diversificar los servicios y programas de la biblioteca al proporcionar acceso a una variedad de recursos digitales y herramientas interactivas que se adaptan a las necesidades de la comunidad. Esto ayuda a las bibliotecas a mantenerse actualizadas en la era digital y a promover la educación y el acceso a la información.

Se cambia la percepción en los usuarios que los servicios son monótonos y en algunas ocasiones aburridos, ya que al incorporar tecnología facilita la inclusión de imágenes, videos y audios. Además de permitir interactuar a los usuarios.

Conocimiento para toda la población en general

cuando los ciudadanos tienen mayores posibilidades de acceso a información y a la capacitación en el manejo de la tecnología, aumentamos sus posibilidades y cerramos brechas de desigualdad ayuda con la difusión cultural, es llevar la biblioteca fuera de la biblioteca a través de la tecnología

Creo que la integración de nuevas tecnologías nos permitirá dinamizar el rol del bibliotecario

Leer requiere connotación diversa resalta el carácter interactivo de la lectoescritura multimedia que combina imagen, sonido y texto, disponer de una plataforma digital.

Nos pueden enriquecer en mejores servicios para niños y niñas adolescentes en un área donde puedan aprender más sobre libros mediante las tecnologías.

Hace más fácil el acceso

poder ofrecer un servicio completo y eficaz a la población en general.

porque son herramientas de fácil acceso a la lectura

Ampliación de la oferta de contenido

Programas de aprendizaje en línea:

Comunidades virtuales:

Acceso a bases de datos de investigación:

Servicios de referencia virtual:

Herramientas de creación y producción:

Acceso remoto a la biblioteca:

Automatización de procesos internos:

Inclusión y accesibilidad

Las nuevas tecnologías tienen el potencial de enriquecer y diversificar significativamente los servicios y programas de la biblioteca al expandir el acceso a la información, fomentar la participación de la comunidad y ofrecer opciones personalizadas. Sin embargo, es importante que las bibliotecas aborden los desafíos relacionados con la brecha digital y se esfuercen por garantizar que estas tecnologías sean inclusivas y estén disponibles para todos los miembros de la comunidad.

Estamos en la era digital, donde es necesario mantenerse a la vanguardia con las diferentes tendencias y avances, una biblioteca actualizada es más atractiva para sus usuarios, así mismo, a raíz de la pandemia generada por el Covid 19, se pudo evidenciar que, gracias a la implementación de nuevas tecnologías en varias BP del país, fue posible seguir prestando servicios y programas bibliotecarios a través de la virtualidad.

sí por que la mayor de la información para la biblioteca es de parte de los usuarios, y la mayor información para los usuarios es de parte de la biblioteca. Es así de simple. Las bibliotecas pueden manejar mayores cantidades de información que las que acumulan actualmente.

contando con una buena conexión de internet, computadores, impresoras y demás implementos, pero acá no contamos con las tecnologías adecuadas para brindar un buen servicio.

Promoviendo actividades donde se promueva el uso de estas herramientas

Yo creo que es complejo, pero al igual nos puede servir como archivo de conocimiento que abarca muchos temas

¿Considera que la biblioteca cumple con necesidades actuales de los usuarios con las nuevas tecnologías? Si no, ¿Qué aspectos mejorarías?

No, porque hace aún más falta de que los recursos de la alcaldía y de la gobernación sean bien invertidos y en lo que realmente necesitamos

No

El contar con equipos obsoletos en las bibliotecas, no tiene presentación en una biblioteca, ya que hoy en día la tecnología hace parte de nuestro campo laboral, brindar un servicio eficaz y de excelente calidad.

En mi caso, en un 40%, en el tema de audiovisuales, mejoro la adquisición de computadores, para el uso de los jóvenes.

Los equipos tecnológicos deben ser actualizados

No. Ni siquiera contamos con herramientas tecnológicas para prestar mejores servicios trabajamos. Con lo poco que hay

No, la accesibilidad de la tecnología ya que la mayoría de las bibliotecas no cuentan con herramientas suficientes que ofrezcan a la comunidad el acceso a internet y plataforma digitales donde puedan encontrar variedad de información y las poquitas herramientas que hay no son aptas para personas con discapacidad.

Nuestra biblioteca no responde a las necesidades de los usuarios, ya que nuestros equipos tecnológicos están obsoletos y la mayoría fuera de servicio.

No, los equipos tecnológicos ya que no cuenta con ellos

No cumple, porque no posee el servicio de acceso a internet, elemento básico para que la biblioteca pueda contribuir en este aspecto en la comunidad

mejoraría la dotación de dispositivos

No, es necesario contar con equipos de internet, computadores, pantallas diversas y juegos para niños.

El no contar con buenos computadores en las bibliotecas, no tiene nada bueno en una biblioteca ya que hoy en día las tecnologías hacen parte de nuestro campo laboral brindando un servicio eficaz y de excelente calidad.

No hay muy pocos recursos

Si contamos con equipos cp

Aun no cumple ya que falta mucho más apoyo tanto en equipos tecnológicos como en un excelente servicio de internet del cual en muchos territorios se carece.

SI

No cumplimos con las necesidades actuales de los usuarios con las nuevas tecnologías.

La capacidad de la biblioteca para satisfacer las necesidades de los usuarios en la era digital depende de su capacidad para adoptar y adaptar eficazmente las nuevas tecnologías y servicios digitales, y de su compromiso en mantenerse al tanto de las expectativas cambiantes de la comunidad. La inversión en capacitación del personal, la evaluación continua de las necesidades de los usuarios y la flexibilidad para ajustar los servicios en función de los cambios tecnológicos y sociales son aspectos clave para el éxito de la biblioteca en el entorno digital actual.

Cumple, pero no completamente, existen varios aspectos por mejorar como fortalecer el acceso a internet y adquirir otros equipos tecnológicos (video beam, computadores portátiles, tabletas entre otros).

sí, mejoraría los siguientes aspectos, como la realidad Virtual en las bibliotecas

Aplicaciones y sitios web de recomendación de lecturas a usuarios.

No porque no contamos con computadores, impresora, los aspectos mejorar son muchos.

la biblioteca cuenta con computadores y acceso a internet para prestar este servicio

No, que a signara alguien para que esté verificando sus usos y función.

¿Qué tipo de tecnología o equipamiento adicional le gustaría que estuviera disponible en la biblioteca?

Pantallas informativas videos Beam ordenadores portátiles sonidos completos para actividades de extensión bibliotecaria, pero aclaro no caninas pequeñas si no sonidos grandes para amplificar a más de 200 y talvez 1000 personas en caso de otro municipio más computadores

12. equipos: Computadores de mesa: Pantalla: Resolución de pantalla FHD, Tamaño pantalla 27 pulgadas, pantalla Led, diseño de pantalla plana. Torre con capacidad de 8gb, teclado y mouse

10. equipos: Computador Portátil Gamer ASUS TUF 15,6" Pulgadas FX506 - Intel Core i5 - RAM 8GB - Disco SSD 512 GB - Negro Audio de alta definición (HD), códec Realtek Características destacadas: Tarjeta gráfica independiente, potencia tareas gráficas, Resolución FHD, imágenes que asombran, Teclado retroiluminado multizona, personaliza tu experiencia, Audio de alta definición (HD), códec Realtek, TrueBlock privacidad para tu cámara

10. Tablet LENOVO 11" Pulgadas Tab P11 2 generación - Wifi - Color – Gris. Características destacadas: incluye ADP (protección contra daños accidentales 1 año), Teclado y lápiz, mejorados en ergonomía y precisión, batería con gran autonomía 770mha y carga rápida, Freestyle monitor táctil inalámbrico para un pc con Windows, Modo de lectura, tonos monocromos y en escala de grises

1. Impresora Multifuncional HP 790 Smart Tank Blanco

Imprime duplex hasta 12.000 páginas en negro u 8.000 a color, 2 años de Garantía, Impresión en color de hasta 4800 x 1200 dpi optimizados, Velocidad de impresión Negro: Hasta 11cpm; Color: Hasta 5cpm, Wi-Fi con reparación automática. Mantente conectado

TV LG 55" Pulgadas 139 cm 55UR8750PSA 4K-UHD LED Smart TV: con imagen 4K-UHD, Acceso rápido a aplicaciones Streaming incluidas en el TV, Filmmaker Mode: Experiencia envolvente, siéntete en el cine, Magic remote: Controla tu televisor con voz

Silla ergonómica: Cuenta con una estructura plástica, Su asiento y respaldo son acolchonados para una óptima postura, con diseño ejecutivo, con altura graduable

Aire acondicionado.

Computadores portátiles para consulta y tablets electrónicas.

Sala de audiovisuales, video Beam, computadores.

Equipos de cómputo. Tablet...pantalla inteligente etc.

Puestos de Trabajo para Realidad Aumentada Literaria: Estaciones que permiten a los usuarios interactuar con libros en formato de realidad aumentada, brindando experiencias de lectura más inmersivas.

Herramientas de Accesibilidad Tecnológica: Equipamiento especializado que facilita el acceso a la tecnología para personas con discapacidades, como lectores de pantalla, teclados adaptativos y dispositivos de entrada alternativos.

Sensores de luz que se ajusten a las condiciones del ambiente, tableros inteligentes, libros interactivos, dispositivos capaces de transmitir mensajes o avisos (por ejemplo, cuando un usuario entra a la sala, que el dispositivo sea capaz de brindar información sobre la colección bibliográfica disponible)

Computadores

computadores portátiles, pantalla interactiva, conexión continua y de banda ancha a internet
servicio de internet para llevar a comunidades sin el servicio, tablets y computadores portátiles

Ludoteca tecnológica, computadores, impresoras

Computadores de mesa, computadores portátiles, tables de buena tecnología

Impresora y ante todo buen aire acondicionado.

Tables, computadora y una impresora

Portátiles scanner, impresoras a color pantalla. Para. Proyectar

computadores, tabletas, pantallas interactivas, internet de buena calidad.

tabletas

Es importante que la selección de tecnología y equipamiento adicional se base en un entendimiento de las necesidades y deseos de la comunidad a la que sirve la biblioteca. Realizar encuestas y consultas a los usuarios puede ayudar a determinar cuáles de estas tecnologías son más relevantes y valiosas para la comunidad específica de la biblioteca.

Estaciones de trabajo con acceso a Internet: Proporcionar computadoras públicas con acceso a Internet de alta velocidad para aquellos que no tienen acceso en casa o dispositivos personales. También es útil ofrecer software de productividad y recursos de investigación en estas estaciones.

Espacios de trabajo colaborativo: Crear espacios designados con tecnología de colaboración, como pizarras digitales y pantallas interactivas, que permitan a los usuarios trabajar juntos en proyectos, presentaciones y reuniones.

Estaciones de carga de dispositivos móviles: Proporcionar estaciones de carga para teléfonos móviles y otros dispositivos electrónicos para que los usuarios puedan mantener sus dispositivos cargados mientras utilizan la biblioteca.

Impresoras 3D: Ofrecer impresoras 3D que permitan a los usuarios crear prototipos y proyectos creativos. Esto puede ser especialmente útil para estudiantes y emprendedores.

Estudios de grabación y edición de medios: Equipar la biblioteca con estudios de grabación de audio y video, así como software de edición, para fomentar la creación de contenido multimedia por parte de los usuarios.

Realidad virtual (VR) y aumentada (AR): Proporcionar equipos y software de VR y AR para experiencias inmersivas y educativas, como recorridos virtuales o aplicaciones de aprendizaje interactivo.

Espacios de juego y entretenimiento digital: Configurar áreas con consolas de videojuegos, juegos de mesa digitales y equipos de realidad virtual para fomentar el juego y la interacción social.

Laboratorios de programación y tecnología: Ofrecer acceso a equipos y software de programación, robótica y electrónica para fomentar el aprendizaje de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) entre niños y adultos.

Cargadores de energía solar: Si es relevante para la ubicación de la biblioteca, la instalación de cargadores de energía solar puede promover la sostenibilidad y permitir a los usuarios cargar dispositivos con energía solar.

Kits de electrónica y tecnología creativa: Ofrecer kits de electrónica, como Raspberry Pi o Arduino, que permitan a los usuarios explorar la programación y la creación de proyectos tecnológicos.

Estaciones de podcasting: Equipar la biblioteca con estaciones de grabación de podcast, micrófonos de alta calidad y software de edición de audio para fomentar la producción de contenido de audio por parte de la comunidad.

Acceso a bases de datos de investigación especializadas: Ampliar la oferta de bases de datos de investigación en línea para satisfacer las necesidades académicas y profesionales de la comunidad.

Me parece que sería importante contar con equipamiento como pantallas interactivas, computadores portátiles, Tablet y juegos interactivos

un tablero interactivo, portátiles, un karaoke interactivo.

En verdad que contemos con una buena conexión de internet y equipos tecnológicos para poder desarrollar las actividades.

Equipos tecnológicos para la fácil lectura y aprendizaje para personas en condición de discapacidad.

Computadores, televisión.

Comentarios y/o sugerencias

Que se modifique en el plan de lectura si está los promotores de lectura y que sean más bien apoyo a las bibliotecas como auxiliares bibliotecarios

Que el termino para tener ya listo este plan sea a corto plazo.

Que si las encuestas son para normalizar el plan o para realmente invertir en las necesidades de las bibliotecas

Se nombre promotor de lectura, de tiempo completo, para dar cumplimiento a las necesidades del municipio.

Ninguna

La colección de libros de la serie leer es mi cuento deberían ser más interactiva tipo Pop-up y Desplegables que generen mayor interés en la Población añadiendo una dimensión táctil y visual a cada historia.

Sería muy importante una charla sobre inteligencia artificial en las bibliotecas

Dotación de equipos de cómputo para las bibliotecas

Que estas encuestas contribuyan de manera real y pronto en aterrizar el plan de lectura departamental a las necesidades de nuestros municipios y que sea realmente nuestra brújula de trabajo y no letra muerta

La tecnología también importante en nuestra biblioteca.

Que lleguen lo necesario para brindar mejor servicio

Apoyo y permanentes capacitaciones a los bibliotecarios para mantener al día con los servicios tecnológicos y poder prestar el mejor servicio a la población.

Más apoyo tanto económico como tecnológico para poder llegar a los territorios más alejados y prestar los servicios bibliotecarios.

Es importante resaltar que se debe tener un conocimiento previo a la implementación de estas nuevas tecnologías, para dar solución y estar preparados ante cualquier eventualidad

Que nos brinden acompañamiento y que lo de las estampillas se inviertan en las necesidades de la biblioteca.

ENCUESTA 4 SEGUNDA FASE

En esta encuesta fueron convocados 38 bibliotecarios, de los cuales respondieron 17, es decir un 45 % de los invitados.

¿Has recibido capacitación o formación específica relacionada con el Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Meta? ¿Consideras necesario recibir más formación en el futuro?

Respuesta Si ¿Cuáles? Respuesta No ¿Por qué?

Si, de parte del instituto departamental de Villavicencio

Sí por qué cada día se adquieren más conocimientos y así poder reflejarlos ante nuestros usuarios.

Si, porque nos ayuda en la formación e implantación de la lectura y es bueno conocer más métodos y estrategias de promover y difundir el buen hábito a la lectura.

Si no he recibido

No

No, hubo capacitación, específica sobre el tema.

Si. Enviada para revisar y leerla. Y en las visitas

Si, sobre tecnología.

Si, a través de la persona contratada por el instituto para hacer el acompañamiento a la biblioteca. Y si me gustaría recibir más formación en el futuro.

No, considero capacitación a una charla, la cual la persona encargada no tenía el conocimiento de lo que estaba informando.

Sí he recibido capacitación, me gustaría contar con más capacitación

NO, he recibido ninguna capacitación respecto al plan departamental de lectura, pero considero que es muy importante hacer parte de un taller instructivo donde me contextualice las estrategias que se realizan para lograr la promoción de lectura y escritura en el departamento del meta.

Si Gracias a la formación, seremos capaces de llevar a cabo con éxito las metas que nos propongamos y de afrontar nuevos desafíos, lo que tiene un impacto positivo en nuestra motivación laboral y nuestra satisfacción personal y autoafirmación. Potencia la confianza y autoestima en nuestras relaciones personales.

Primera Pregunta: SI, en el municipio de Lejanías. Segunda Pregunta: SI es fundamental la capacitación continua en el trabajo bibliotecario, además permite conocer otras maneras de trabajar.

Si, en el encuentro Departamental que tuvimos en el mes de noviembre de 2022, en el municipio de Lejanías. En reunión virtual también nos dieron a conocer los ajustes y la actualización del Plan Departamental de Lectura

Si como catalogación koha llave del saber

Si, me gustaría recibir más capacitaciones ojalá que sean presenciales, como koha, catalogación, profundizar más la lectura para aprender más y dar más de mil en el trabajo, por qué la verdad hemos estado como un poco olvidados y la verdad que yo sepa aún no han implementado o ajustado ese plan.

¿Cuáles son los aspectos más destacados del Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Meta?

Respuesta Si ¿Cuáles? Respuesta No ¿Por qué?

La formación del club de lectura, las visitas a los municipios y la permanencia de promover y difundir lo importante que es incentivar a nuevos lectores como de mantener el avivamiento por las bibliotecas

Pues diría q si no nos capacitan no podríamos implementar esté plan tan importante para nuestra población

Fomentar y promover el servicio a los usuarios.

La promoción de lectura. Que se debería ser por los bibliotecarios no por promotores de lectura

Si, une a la gente, especialmente a los jóvenes...

Fortalecer el sistema de BP, y así dar un servicio y poderse sostener .

SI, Articulación entre coordinación departamental y bibliotecarios para programas y proyectos

Las líneas estratégicas y las actividades que se desarrollan

En el momento se está tratando de ajustarlo a la realidad.

La promoción de lectura y escritura

El acceso a los libros de la serie leer es mi cuento y actividades de promoción de lectura y escritura en zonas rurales de difícil acceso

Si, son el soporte a la educación de los niños y jóvenes, el fomento del hábito, disfrute y competencias de lectura y el dar un espacio a los jóvenes para estudiar.

Que este planteado este plan, el cual ha sido una base para el desarrollo de algunas actividades a nivel departamental, también es importante la revisión y evaluación exhaustiva que se esté haciendo para que realmente sea un plan que se pueda realizar.

Si, actividades en fomentar hábitos de lectura, en fortalecer la red de bibliotecas públicas del Meta, en seguir con los objetivos del Plan Departamental de Lectura, Escritura y Bibliotecas; lo que tiene que ver con la actualización de las colecciones, dotación de muebles y equipos; implementación de servicios para toda la población.

Si La promoción de lectura

Hasta el momento no he visto ese plan y no puedo opinar sin saber

¿Qué dificultades has enfrentado al implementar o apoyar el Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Meta?

¿Por qué?

Poco interés de la administración, en invertir en las necesidades de la BP. Y quizás mas frecuencia en el acompañamiento -local, Dptal, en la búsqueda de soluciones .Mas personal que apoye al bibliotecario en los servicios de la BP.

Las realidades en los municipios son diferentes, administrativamente y financieramente. Hace falta la dotación para las bibliotecas en mobiliario y equipos.

No, hubo continuidad del nombramiento de promotor de lectura, suspendieron las actividades, en el desarrollo del mismo.

El desplazamiento a las zonas rurales

Falta de nuevas colecciones de promoción de libros álbum, libros para primera infancia, juvenil entre otros. Por qué, los niños piden nuevos libros, nuevos cuentos.

Siempre es un poco incómodo para algunos, pero con un poco de esfuerzos sé logra

El apoyo por parte de la administración no se ve reflejado en las actividades que uno realiza.

La promoción de lectura la cual no ha servido para nada por parte de las personas que contratan. Necesitamos auxiliares de bibliotecas nosotros nos encargamos de hacer la promoción de lectura

Los gobiernos municipales no siempre están en la misma sintonía, porque tienen su propio plan Poder ver el plan.

Las extensiones bibliotecarias a zonas rurales, por falta de apoyo en transporte

La dificultad es que lograr que todos nuestros compañeros estén de acuerdo con adoptar el Plan Departamental, siempre hay inconvenientes porque no estamos de acuerdos en ciertos aspectos, hay compañeros que no quieren el apoyo de promotores de lectura y así en ciertos

planes que se quiere implementar en el Plan Departamental de Lectura para cumplir con los objetivos y llevar nuestros servicios a toda la población.

Dificultades son muchas, una de ellas es independizar la dirección de Bibliotecas del Instituto de Cultura Departamental. Qué los recursos de las bibliotecas sean destinados sólo y únicamente para las bibliotecas. Qué sí van a nombrar promotores de lectura, sean en coordinación con los bibliotecarios, que sean personas expertas y dinámicos en el trabajo de promoción y no pagando por favores políticos. Suplir las diferentes necesidades de material bibliográfico. Tener y apoyar seguidamente las capacitaciones en bibliotecas. Estar más pendiente de ellas

Falta de interés en la lectura y Desafíos tecnológicos, ya que las comunidades en su totalidad no se hacen partícipes de las actividades donde se promueve la lectura y la escritura.

Falta de apoyo de la administración municipal, en temas de material pedagógico, y de infraestructura.

No hemos implementado nada, por la razón que no estaba muy claro y de igual manera aun esta en proceso

Este plan tiene muchas falencias, no tiene indicadores que permitan ejecutarlo de manera real, y por esta razón no es posible llevar un seguimiento al mismo. Requiere que sea elaborado por miembros de la RDBPM, que somos los que conocemos y quienes lo vamos a ejecutar.

¿Cómo describirías tu nivel de participación en el Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Meta?

Trabajamos en ello con entrega, hay barreras y otras necesidades. El contexto y territorio.

Regular, solo he participado en el proceso de encuestas.

Apoyo incondicional a la actividad, mejor planeación para el nombramiento de los promotores de lectura, deben ser estables no por horas.

Bajo

Bueno, desde mi compromiso, y entrega por el sentido de pertenencia al plan Dptal de lectura, en la biblioteca se han desarrollado diferentes eventos para el amor por la lectura.

Importan y muy valioso

regular

En un término medio por qué los recursos se están viendo en cosas que no fortalecen las bibliotecas del meta

Medio

La verdad bien x que he dado lo más que he podido, he participado en las actividades tanto individual como grupal. Y estado llenando las estadísticas que solicita la red.

Alto comprometido

He colaborado participando en las reuniones, en diligenciado las encuestas; trato de estar al tanto de esta Plan de Lectura que es muy importante para nuestras bibliotecas y en su consolidación a nivel Departamental.

Normal

En cuanto al nivel de participación desde mi labor como bibliotecaria se desarrollan actividades donde se hace participe la comunidad para el conocimiento de las colecciones de la biblioteca y estrategias de promoción de lectura, escritura y oralidad.

Participación media

Actualmente se están llevando a cabo los ajustes correspondientes a través de estas encuestas.

Como no hay indicadores para ser medidos, es difícil calcular mi nivel de participación en el desarrollo del mismo

¿Consideras que el Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Meta ha tenido un impacto positivo en tu labor como bibliotecario/a?

Respuesta Si ¿Cuáles? Respuesta No ¿Por qué?

Si. En la formación a bibliotecarios y encuentros. Y así poder hacer un buen trabajo en la BP. Los apoyos del aula virtual. La actualización. Dar Relevancia a las políticas públicas

Si, independientemente de que no se tienen todas las posibilidades económicas y financieras, desde la labor de biblioteca se realizan algunas de las actividades incluidas en el plan, y el acompañamiento de parte del instituto es muy valioso, ya que nos orienta y asesora para cumplir día a día con los servicios bibliotecarios.

Si, estimula e incide en el amor por la lectura, en niños, niñas y jóvenes de nuestro municipio...

Si por qué en el mpio hay participación

Si, claro, el compromiso que ha tenido la dirección de la Red de Bibliotecas en el Dpto. del Meta es excelentes. Las facilidades de herramientas nuevas, para el ejercicio de nuevos lectores y de sostener los que ha estado vivenciando la lectura tanto en voz alta como la lectura personalizada como la formación de nuevos escritores.

Sí porque sé refleja la importancia q las personas dan a la lectura y a mi biblioteca a todos los programas q se brinda un lugar de mucha paz, amor, humanidad para todos

La verdad hasta el momento en unas partes por qué hay un gran problema que es la promoción de lectura que no se está llevando a cabo por los que contrata el instituto de cultura

Si, porque es una herramienta clave para llevar adelante nuestro trabajo, por medio de conectividad, estímulos, capacitación y los demás componentes del plan

La verdad no se

Sí, porque nos ha permitido afianzar y consolidar actividades

Si, gracias a este Plan Departamental mi biblioteca esta más activa, contamos con una infraestructura nueva, colecciones nuevas, dotación de equipos tecnológicos, se cuenta con un apoyo bibliotecario para mejorar nuestros servicios y prestar el servicio de extensión bibliotecaria.

Si, pero últimamente nos hemos visto a la deriva

Si, ha mejorado los recursos bibliotecarios ya que permite la adquisición de nuevos materiales mejorando la visualización de la biblioteca ante la comunidad

Si, brindar un apoyo a la distinta población que se les dificulta el acceso a material bibliográfico, tecnológico y apoyo en el desarrollo de necesidades escolares.

No aplica por el momento ya que aún no lo tenemos completamente ajustado

SI, en el proceso de pensar de manera colectiva como gremio de bibliotecario departamental.

CONCLUSIÓN CUALITATIVA

Luego de recopilar la información de la primera y segunda fase de la evaluación del PDLB del Meta se deduce lo siguiente:

LINEA DE TRABAJO	LOGROS	DIFICULTADES
<p>Promoción de los hábitos lectores "...se busca, consolidar los hábitos de lectura de la población alejados de este ejercicio indispensable para el desarrollo del individuo y la sociedad. Para tal efecto, se promoverán espacios lectores con todos los grupos etarios, poblaciones y sectores vulnerables, del área urbana y rural."</p> <p>"Se fomentará también la articulación del sector de la lectura y bibliotecas con las áreas artísticas y demás sectores de la cultura, para fortalecer la relación intersectorial que dinamiza los procesos culturales para la formación de ciudadanía cultural.</p>	<p>Realización de promoción de lectura apoyados en la línea de promoción de lectura que ofrece el PDLB del Meta.</p> <p>Los bibliotecarios con los pocos recursos económicos, ven la posibilidad de crear los hábitos lectores en su comunidad, con actividades como, club de lectura, hora del cuento, maletas viajeras, lectura en voz alta y extensión bibliotecaria entre otros.</p>	<p>Recurso económico departamental.</p> <p>Conocimiento del PDLB.</p> <p>Contratación de personas idóneas.</p>
<p>Fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas Públicas del Departamento. "De acuerdo con lo establecido en la Ley 1379-2010 Ley de Bibliotecas Públicas y demás normatividad nacional e internacional, se deben fortalecer los servicios bibliotecarios, mediante la promoción y divulgación por diferentes medios, del papel de las bibliotecas públicas como la igualdad en el acceso a la información y, por ende, al desarrollo de hábitos de lectura y escritura."</p>	<p>Tienen las estrategias para ofrecer y cumplir con los servicios bibliotecarios básicos que las bibliotecas deben tener, desde las bibliotecas en la actualidad se ofrece: promoción de lectura, extensión bibliotecaria, préstamo externo, formación de usuarios, alfabetización informacional y digital.</p> <p>Su difusión se realiza de voz a voz, carteleras, plegables y las redes sociales.</p>	<p>Recurso económico departamental.</p> <p>Conocimiento del PDLB.</p>
<p>Sostenibilidad de las Bibliotecas que integran la Red Departamental en la Sociedad. -Bibliotecas públicas en condiciones apropiadas de espacios, equipos y materiales; por lo tanto, se debe procurar recursos para la educación y mantenimiento físico, dotación de mobiliario y equipos y actualización de colecciones, materiales bibliográficos y en otros soportes que la contribuyan a la cualificación de sus servicios y una mayor oferta a la comunidad, en condiciones de equidad e inclusión."</p> <p>"-Bibliotecas que ofrezcan recursos de información en soportes accesibles para la población, especialmente a personas con algún tipo de discapacidad (física, sensorial, intelectual); por ejemplo, textos en lectura fácil, braille, audiolibros nuevas tecnologías entre otros."</p> <p>"-Encuentros y otras estrategias de formación a los bibliotecarios para su capacitación y actualización en la</p>	<p>Espacios y material bibliográfico.</p> <p>Capacitación a los bibliotecarios.</p> <p>Estímulos.</p> <p>Encuentro de bibliotecarios.</p> <p>Visita ferias del libro.</p>	<p>No se cuenta con equipos tecnológicos.</p> <p>Conocimiento del PDLB.</p> <p>Recurso económico departamental.</p> <p>Conocimiento del PDLB.</p>

<p>presentación de servicios bibliotecarios, así como en la participación de eventos de carácter nacional e internacional.”</p> <p>“-Convocatoria de programa anual de estímulos que reconozcan y resalten la gestión y acciones innovaciones de impacto social.”</p>		
---	--	--

RESULTADOS ESPERADOS	LOGROS	DIFICULTADES
<p>Resultado esperado 1: "Una Red Departamental y de Bibliotecas Públicas y Biblioteca patrimonial con servicios bibliotecarios de calidad, con actualización de dotación de los recursos necesarios para mejorar el acceso a la información y conocimiento."</p>	<p>Personal capacitado para brindar un buen servicio a la comunidad. Mejores servicios bibliotecarios y culturales. Encuentros anuales para capacitar y actualizar los bibliotecarios en temas bibliotecológicos. Visita ferias del libro.</p>	<p>Dotación de material tecnológicos. Actualización del material bibliográfico. Conocimiento del PDLB. Actualización muebles (mesas, sillas, estantes). Distribución presupuesta de las bibliotecas.</p>
<p>Resultado esperado 2: "Una agenda organizada del Plan de lectura y bibliotecas del Departamento, en coherencia con la política nacional de lectura y bibliotecas."</p>	<p>Cronograma de actividades de bibliotecarias, culturales y promoción de lectura. Compromiso de los bibliotecarios.</p>	<p>Conocimiento del PDLB. Recurso económico departamental.</p>
<p>Resultado esperado 3: "Un Departamento del Meta con mayor número de lectores, y ciudadanos con amplio acceso a la información, al conocimiento, a la investigación a la cultura y a la preservación de uso de su memoria."</p>	<p>Planes de lectura para todas las poblaciones. Creación de buenos programas de lectura. Capacitación en promoción de la lectura. Acogida de la población. Fácil acceso a la información.</p>	<p>Conocimiento del PDLB. Contratación de personas idóneas. Recursos tecnológicos y económicos.</p>
<p>Resultado esperado 4: "Un territorio que se fomente cultura de paz, inclusión, equidad y educación."</p>	<p>Personal capacitado. Bibliotecas de inclusión. Bibliotecarios comprometidos. Acogida de la población.</p>	<p>Apoyo profesional. Recurso económico departamental</p>
VISIÓN BIBLIOTECARIOS	LOGROS	DIFICULTADES
<p>¿Qué es lo BUENO del Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Departamento del Meta “Antonio Lozano Pérez”?</p>	<p>Promoción a la lectura. Estímulos. Participación comunitaria. Acogida de la población.</p>	<p>Capacitación presencial. Recurso económico departamental. Conocimiento del PDLB.</p>
<p>¿Qué es lo MALO del Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas del Departamento del Meta “Antonio Lozano Pérez”?</p>	<p>Manejo del PDLB. Participación de los bibliotecarios en eventos departamentales, nacionales e internacionales. Difusión de programas y servicios según el PDLB. Contratación de los promotores de lectura. Biblioteca departamental.</p>	<p>Más compromiso para conocer el PDLB por las instituciones involucradas en este. Poca participación de los bibliotecarios en eventos departamentales, nacionales e internacionales Promover el PDLB. Compromiso de bibliotecarios en conocer el PDLB. Falta de recursos para el trabajo rural. Mal planeado la contratación de los promotores de lectura.</p>

		Biblioteca departamental no tiene sitio propio.
¿Nuevas tecnologías en la biblioteca pública municipal?	Adquisición del sistema integrado de gestión de bibliotecas, Koha, el cual lleva a las bibliotecas publicas a otro nivel de acuerdo a las nuevas tecnologías.	No hay buena conectividad. Falta adquirir nuevos equipos. Capacitación presencial y virtual a los bibliotecarios en el programa Koha.

CONCLUSIÓN GENERAL DE LA PRIMERA Y SEGUNDA FASE DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN DEPARTAMENTAL DE LECTURA Y BIBLIOTECAS DEL DEPARTAMENTO DEL META “ANTONIO LOZANO PÉREZ”

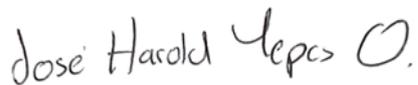
El plan departamental de lectura y bibliotecas del departamento del Meta “Antonio Lozano Pérez” fue evaluado con los bibliotecarios de la Red Departamental de forma virtual, esta la evaluación estuvo compuesta por ocho (8) encuestas, las cuales nos deja como conclusión:

- ✓ Los bibliotecarios dicen que conocen el PDLB, pero solo lo han visto someramente, se necesita difundir y estudiar más este plan con los bibliotecarios y todas las entidades relacionadas con el plan.
- ✓ Los bibliotecarios desarrollan en sus bibliotecas todas las líneas estratégicas que el PDLB ofrece.
- ✓ Los recursos económicos que se proyectan en el PDLB son los apropiados, pero en la realidad no se ven ejecutados en su totalidad en las bibliotecas.
- ✓ Se espera más dotación bibliográfica y de muebles, y que se pueda cumplir con la dotación tecnológica.
- ✓ El apoyo tecnológico que figura en el PDLB, no se ve reflejado en las bibliotecas, en la actualidad, la mayoría de biblioteca carece de estos equipos.
- ✓ Las bibliotecas no cuentan con buena conectividad para poder cumplir con las necesidades de los usuarios en cuestión de internet.
- ✓ Las bibliotecas se ven muy relegadas en la actualidad con las nuevas tecnologías, ya que no cuentan con los recursos para poder tener biblioteca virtual y la IA (inteligencia artificial)
- ✓ Las capacitaciones bibliotecarias presenciales se cumplen con los encuentros y visita a la feria del libro, pero las salidas internacionales no se han ejecutado.
- ✓ Las contrataciones de promotores de lectura, se realiza con personas que no tiene conocimiento del trabajo que se realiza en las bibliotecas, se espera que sean contratadas personas idóneas en el trabajo bibliotecario, cultural y de promoción de lectura.
- ✓ Se requiere contratación de auxiliares de biblioteca, que ayuden en todas las actividades bibliotecarias, y cumpliendo con los horarios de atención al público.
- ✓ Contratar profesional experto, con experiencia en la elaboración de planes de lectura municipales, departamentales o nacional para liderar el grupo interdisciplinario para la actualización del PDLB.
- ✓ El PDLB necesita actualización, y para ello es necesario convocar a todos los actores que hacen parte de este proyecto.
- ✓ Los bibliotecarios piden descartar del PDLB *“Archivo físico y digital de obras más representativas del arte plástico departamental y su posterior circulación, exposición,*

etc.” Actividad de fomento del fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas públicas del Departamento.

- ✓ Los bibliotecarios piden descartar del PDLB “*Rescatar el patrimonio fílmico del departamento. (Restauración de películas regionales, fílmicas)*” Actividad de fomento del fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas públicas del Departamento.
- ✓ Los bibliotecarios piden descartar del PDLB “*Rescatar y salvaguardar la memoria oral, artes y oficios tradicionales del Departamento por medio de producciones cinematográficas y audiovisuales*” Actividad de fomento del fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas públicas del Departamento.

Elaborado por:



José Harold Yepes Osorio

CPS IDCM